



Avec la contribution financière  
du compte d'affectation spéciale  
«développement agricole et rural»



# Innover dans l'accompagnement des projets agricoles et ruraux

Projet conduit par les ONVAR

25 novembre 2013

# Rappel du contexte et des enjeux

- Un contexte de l'agriculture et du monde rural en évolution très rapide
- Nombre d'agriculteurs en diminution, mais des profils de + en + variés et exigences sociétales importantes
- Des enjeux multiples : réduire l'impact environnemental, renouveler les générations d'agriculteurs, coopérer avec tous les acteurs du milieu rural...
- Nécessité d'une coordination et d'un échange actif entre tous les acteurs qui le font vivre : agriculteurs, élus, citoyens, jeunes...
- Or, la dynamique de groupe et de partenariat n'est pas innée !
- Les animateurs de nos structures doivent trouver des méthodologies d'accompagnement adaptées à ce contexte

# Le projet

- Rappel: qui sont les 7 réseaux associatifs du pôle ONVAR ?
- Des valeurs
  - L'action collective
  - Un accompagnement qui place la personne en tant qu'acteur de son projet
  - Une pédagogie et des méthodologies spécifiques
  - Logique ascendante: l'innovation part des agriculteurs
- Les objectifs du projets

# Comment innover dans nos pratiques et méthodologies d'accompagnement?

- Deux dimensions:
  - Analyse transversale de la notion d'accompagnement
  - Exploration d'expériences innovantes dans chaque réseau: observation et analyse
- Production de livrables:
  - Le film « L'accompagnement, vecteur d'innovation »
  - Le recueil d'analyse des expériences

# Choix des modalités d'analyse

- Cible: les agriculteurs (+ autres acteurs) et les animateurs
- Typologie des groupes
- Modalités de constitution des groupes
- Rôle de l'accompagnateur
- Création d'un équilibre entre les personnes
- Points de ruptures
- Facteurs d'innovation

# La notion d'accompagnement

(en lien les numéros des fiches expériences)

Dynamiques collectives **multisectorielles** (groupes hétérogènes, autres acteurs, RHD...)

AFIP (10 et 11)

Service  
Remplacement  
France (9)

Trame (8)

AFOCG (7)

## Accompagnement du collectif

CIVAM (5 et 6)

AFOCG (4)

GAEC (3)

MRJC (1,2)

## Accompagnement de la personne

Orientation d'un jeune  
MRJC (1, 2)

Accompagnement  
individuel, coaching...

# Cette démarche nécessite...

- Une **posture** spécifique
- Des **compétences** et **méthodes**
- Une professionnalisation en continu par **l'échange de pratique** entre animateurs (entre pairs)

# La posture

- Différente de la posture du conseiller-expert qui transfère ses connaissances (agronomiques, économiques, techniques, juridiques...) à l'agriculteur
- La posture de l'accompagnateur repose sur une **logique ascendante**
- Comparable à la maïeutique (ou art de l'accouchement)
- L'accompagnateur **aide la personne ou le collectif à faire émerger ses idées** et connaissances et **construire son propre projet**



# Compétences, méthodes et cadres de références utilisés dans nos réseaux

- communication, écoute active...
- sociologie et théories sur le fonctionnement de la personne et des groupes
  - Dynamique des groupes
  - Co-développement
  - Systémie
  - Théorie des Organisations de Berne
  - coaching...
- groupes d'échanges de pratiques...

# Les collectifs accompagnés

- Des « groupes complexes »
  - collectifs multisecteurs, collectifs ayant plusieurs projets, objectifs parfois divergents...
- L'accompagnateur doit assurer en permanence un équilibre entre:
  - les **objectifs individuels des membres** du groupe, pas toujours convergents avec **l'objectif commun**
  - les objectifs du groupe et ceux des partenaires et financeurs (qui sont souvent très différents)
  - et s'adapter à la **dynamique du groupe**, par nature instable et évolutive

# Autres compétences nécessaires

- Les animateurs/accompagnateurs sont souvent:
  - Des « **traducteurs** » entre les besoins, attentes et objectifs des personnes
  - Des **créateurs de liens** entre les membres d'un groupe, ou entre le collectif et ses partenaires (médiation)

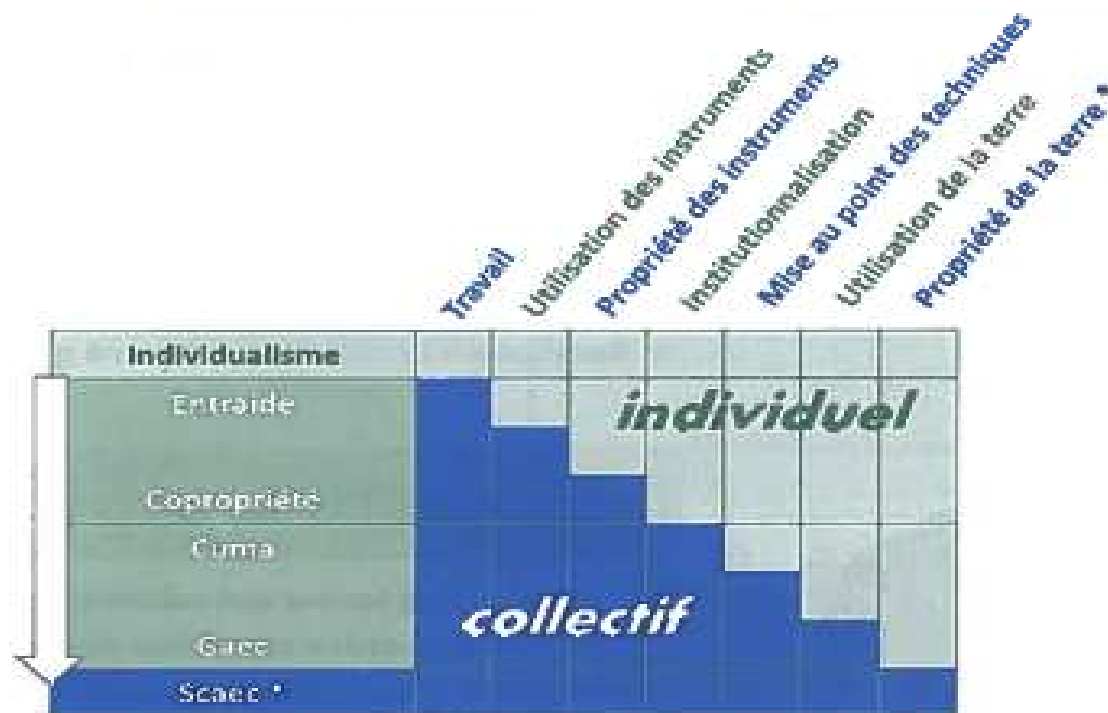
Illustration: Fiches AFIP CCC, A tABLE, GEDA 2020...

# Analyse de la typologie des groupes

- De la logique **individuelle à collective**
- En fonction du « **degré de coopération** » des membres: mutualisation de force de travail, de matériel ou de matières premières, mais aussi de mise en commun de réflexion, de stratégies, de matière grise, d'idée, de solidarité, de liens...

Illustration: fiches  
MRJC, SRF, GAEC...

Exemple: grille  
De G.Lanneau



# Analyse des collaborations entre systèmes

- Comment collaborer ensemble ?
- Qu'est-ce qui dans l'accompagnement permet de favoriser la collaboration ?
  - En interne au sein du système
  - En externe avec les acteurs du territoire

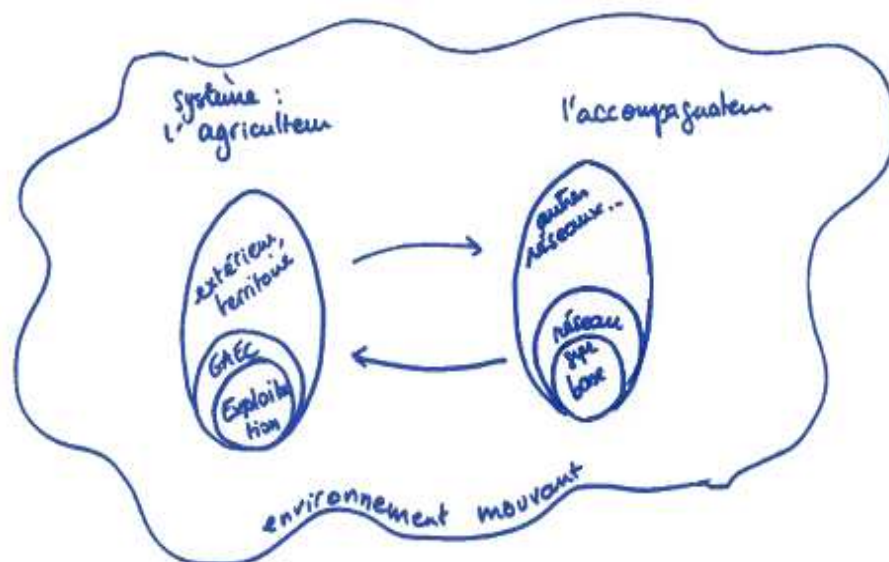


Illustration:  
Fiches AFIP,  
AFOCG...

# Importance du travail de l'animateur

- Son rôle: il se **focalise sur le processus à l'œuvre au sein du groupe** et pas seulement sur l'activité ou la technique
- Pas une science exacte, art d'accompagnement
- **Dimension humaine** importante
- Des outils d'animation
- Mais aussi, se donner du **temps**
  - animer l'échange entre les agriculteurs
  - les aider à **construire leurs propres solutions**
- ...

**Objectif du film: expliciter ce rôle**