

SE FORMER POUR MIEUX ACCOMPAGNER



EDITO

En 2023, Réseau CIVAM a participé avec ses partenaires du collectif NOURRIR aux travaux de concertation préalables au PLOAA, acronyme barbare pour un "Pacte et une Loi d'Orientation et d'Avenir Agricoles" prévu pour porter les ambitions gouvernementales en matière de transition agro-écologique et de politique d'installation en agriculture. Pour l'instant, annonces et traduction se font attendre et un constat s'impose déjà, au regard des limites de l'exercice de contribution à l'amont des politiques publiques : nous devons renforcer nos capacités d'accompagner les transitions, notre légitimité d'animateurs, d'accompagnateurs, d'administrateurs aussi. Nous former, c'est une part importante des maigres moyens dont nous disposons pour mettre en oeuvre le projet politique pour l'agriculture que portent les CIVAM : des campagnes vivantes, une agriculture durable et pourvoyeuse d'emplois.

En 2024, le catalogue de formation des CIVAM compte neuf nouvelles formations et accueille un sixième organisme de formation : le CIVAM IT 35. Quatre nouvelles formations sont proposées en lien avec le développement d'une alimentation durable et solidaire, preuve que la thématique est d'actualité dans les réseaux d'accompagnement agricole ! Optimiser ses relations presse, accompagner les problématiques de santé mentale, développement d'activités d'accueil sur les fermes et accompagner la transmission des fermes sont les autres formations qui voient le jour cette année. Les thématiques et opportunités de formation sont nombreuses, à vous de vous en emparer!

Ensemble, formons-nous pour installer des paysan.nes, accélerer les transitions nécessaires des pratiques, être localement des acteurs crédibles du modèle à construire.



Michel BOUBIS Référent Formation à Réseau CIVAM Administrateur à la FR CIVAM Occitanie



Nicolas SINOIR Référent Formation à Réseau CIVAM Vigneron en Drôme et ancien salarié de Réseau CIVAM

FINANCER LA FORMATION DES SALARIÉ ES

Pour les salarié.es du secteur privé, l'Opérateur de Compétences (OPCO) dont dépend la structure employeuse peut prendre en charge tout ou partie des frais pédagogiques de la formation. Une grande majorité des CIVAM sont rattachés à l'OPCO OCAPIAT.

Les règles de prise en charge de ces dispositifs par l'OPCO évoluent régulièrement, elles sont consultables sur <u>le site d'OCAPIAT</u> ou directement auprès de votre conseiller entreprise chez OCAPIAT.

A noter : depuis le 1^{er} janvier 2022, la prise en charge financière des coûts de formation par votre OPCO est conditionnée par la certification QUALIOPI de l'Organisme de Formation qui dispense la formation.

Vous ne relevez pas de l'OPCO OCAPIAT ?

Les formations présentées dans ce catalogue s'adressent à tous les accompagnants, salarié-es ou non, concerné-es par le développement agricole et rural, quels que soient leur statut, leur structure ou leur OPCO. Pour trouver la solution de financement la mieux adaptée à votre situation, contacter les responsables Formation des structures (coordonnées en p.4).



ACCUEIL DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Les Centres de formation CIVAM souhaitent pouvoir accueillir tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée : vous trouverez à la suite la liste des référents (spécifiques handicap ou responsable de la formation) des Centres de formation CIVAM, qui pourront répondre à vos questions, envisager les adaptations nécessaires à votre participation et vous rediriger si besoin vers les interlocuteurs / les dispositifs adaptés du territoire.

- Réseau CIVAM: Domitille Cribier, coordinatrice formation / vie du réseau (07 68 10 35 42 domitille.cribier@civam.org)
- FR CIVAM Pays de la Loire: Chrystelle Bidau, responsable administratif et financier (02 40 72 65 05 frcivampdl@civam.org)
- FR CIVAM Bretagne: Laurence Gravel, animatrice et coordinatrice de formation/animation territoriale (07 77 46 75 74 laurence.gravel@civam.org)
- FR CIVAM Occitanie via CORAL OCCITANIE: Aurélie Alvarez, secrétaire administrative (04 67 06 23 40 contact@civam-occitanie.fr) ou Audrey Patrac (06 58 40 55 03 formation@coral-occitanie.org)
- Le Germoir: Pierre-Henri ROUSSEL, animateur (03 21 04 39 69 le-germoir@orange.fr)
- CIVAM 35 Installation-Transmission: Mathilde Lefevre, animatrice-coordinatrice (07 43 10 16 61 mathilde.lefevre@civam.org)

Les Centres de formation CIVAM construisent sur leur territoire un réseau de partenaires à même de prendre en charge les sollicitations éventuelles.

LES ORGANISMES DE FORMATION

FRCIVAM Bretagne

17 rue du Bas Village, 35 577 CESSON SEVIGNE Cedex 02 99 77 39 33 - 07 77 46 75 74 laurence.gravel@civam.org

CIVAM 35 Installation-Transmission

même adresse 02 99 77 39 28 - 07 43 10 16 61 mathilde.lefevre@civam.org

FRCIVAM Pays de la Loire

14, avenue du Château 44 390 Saffré 02 40 72 65 05 frcivampdl@civam.org

Le Germoir

31 Rue Principale 62 310 AMBRICOURT 03 21 04 39 69 le-germoir@orange.fr

Réseau CIVAM 18-20, rue Claude Tillier 75012 PARIS 02 99 77 36 74 - 07 68 10 35 42

domitille.cribier@civam.org

FRCIVAM OCCITANIE Via Coral Occitanie

Maison des Agriculteurs - Bât B Mas de Saporta - CS 50023 34 875 Lattes Cedex 04 67 06 23 40 - 06 58 40 55 03 contact@civam-occitanie.fr formation@coral-occitanie.org

LIEUX DES FORMATIONS



Les formations recensées dans ce catalogue sont organisées par plusieurs Organismes de Formation du réseau des CIVAM. Les Fédérations Régionales (Bretagne, Pays de la Loire, Occitanie) et le Germoir organisent des formations dans leurs régions, Réseau CIVAM décentralise ses formations (Paris et autres lieux d'accueil) en fonction du public. Le CIVAM IT 35 propose des formations en local et à Paris.

ORGANISATION DES FORMATIONS



Ce catalogue est un aperçu de l'offre de formation à destination des salarié·es proposée par nos structures. Il ne saurait remplacer les informations délivrées par les différents Organismes de Formation sur leurs offres et leurs conditions d'accès. Les dates peuvent être soumises à modification ou fixées ultérieurement. D'autres formations peuvent également être organisées en cours d'année.

Pour accéder aux informations pratiques actualisées et à jour :

- Adressez-vous au responsable de session indiqué en bas de chaque page
- Consultez les pages « Formation » des sites internet des structures indiqués en couverture
- Contacter les responsables Formation de structures présentées ci-dessus.

Les délais d'accès aux formations peuvent varier d'un organisme de formation à l'autre. Nous vous recommandons de vous inscrire a minima 3 semaines avant la date de démarrage de la formation.



A l'exception du Germoir, tous les organismes de formations de ce catalogue sont certifiés Qualiopi au titre de leurs actions de formation.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation.

OFFRE DE FORMATION

ANIMER EI GERER SA SIRUGIURE	
Gestion et suivi financier de l'association et de ses projets	6
Gestion du temps et organisation du travail	7
Améliorer son organisation au travail	8
Animer des réunions, ateliers et interventions - Ingénierie, postures et outils pour favoriser la participation	9
Innover dans ses compétences d'animation avec des outils de facilitation graphique - Bases	10
Innover dans ses compétences d'animation avec des outils de facilitation graphique - Perfectionnement	11
La pensée visuelle et la facilitation graphique au service de vos projets - Bases	12
La pensée visuelle et la facilitation graphique au service de vos projets - Perfectionnement	13
Elaborer, animer et évaluer une action de formation	14
Les clefs d'une bonne animation de réunion : outils et posture	15
Prendre la parole en public pour faire passer ses idées Premier secours en santé mentale NOUVEAU	16
	17
Apprendre à filmer avec son smartphone & monter ses vidéos Optimiser ses relations presse pour une meilleure visibilité dans les médias NOUVEAU	18
Optimiser ses relations presse pour une meilleure visibilité dans les medias NOOVEAU	19
ACCOMPAGNER LES AGRICULTEURS ET AGRICULTRICES	
Accompagner et faciliter le changement chez les agriculteurs ·rices	20
Comment réagir et échanger avec un.e agriculteur ·rice en difficulté ?	21
Travail et transition : accompagner les transformations du travail des agriculteurs ·rices	22
Systèmes de production économes et autonomes	
Maîtriser le diagnostic de durabilité	23
Co-construire des systèmes de culture économes en intrants à l'aide de l'outil Mission Ecophyt'eau®	24
Mobiliser et accompagner des collectifs agricoles et ruraux face au défi de la transition	25
Construire et conduire un système herbager économe - Base	26
Mission PERPET® : diagnostiquer pour bien faire vieillir ses prairies	27
Evaluer les performances socio-économiques des fermes	28
Système herbager économe en bovins allaitants et engraissement des animaux à l'herbe	29
Genre en milieu rural	
Créer, animer, accompagner un groupe en non-mixité choisie	30
Accueil et échanges en milieu rural	
Accompagner le développement d'activités d'accueil à la ferme et en milieu rural NOUVEAU	31
INCTALLED TRANSMETTRE ET OREER DEC ACTIVITES	
INSTALLER, TRANSMETTRE ET CREER DES ACTIVITES	
Accompagner les porteurs de projet à l'installation en agriculture	32
Accompagner les cédants à la transmission de leur ferme	33
Découvrir le porte-à-porte transmissibilité et s'outiller NOUVEAU	34
Approfondir sa maîtrise du porte-à-porte transmissibilité NOUVEAU	35
DEVELOPDED HAVE ALIMENTATION DUDABLE ET COLIDAIDE	
DEVELOPPER UNE ALIMENTATION DURABLE ET SOLIDAIRE	
Diversification agricole : aspects juridiques, fiscaux et sociaux NOUVEAU	36
Décrypter et s'impliquer dans le Projet Alimentaire Territorial (PAT) de son territoire NOUVEAU	37
Prendre en compte les enjeux agricoles dans les projets de solidarité alimentaire NOUVEAU	38
Structuration de filières alimentaires locales, quels modèles économiques et juridiques ? NOUVEAU	39



Gestion et suivi financier de l'association et de ses projets

Contexte

Les structures associatives se doivent de bien analyser leur situation économique et financière et de suivre de façon rigoureuse les projets en lien avec les contraintes spécifiques de chaque financeur : gestion de la comptabilité de son association, organisation du plan comptable pour avoir une lecture fiable de ses comptes, création d'outils pour suivre une comptabilité analytique et calculer son coût de journée. Les associations sont incitées à faire appel à des cofinancements européens (notamment via le FEADER) dont la mécanique nécessite une attention particulière pour limiter les risques en cas de contrôle.

Objectifs

Comprendre la comptabilité générale et analyser la situation financière de son association

Mettre en place des outils de suivi cohérents Élaborer et maîtriser un budget prévisionnel

Apprendre à bâtir un plan de financement avec des coûts internes et la valorisation du temps de travail

Connaître les spécificités de montage des dossiers européens

Public

Salarié.e.s en charge de suivi financier et administratif de projets, coordinateurs.trices de structure associative

Démarche pédagogique

Cette formation répond aux principales questions que se posent les participants. Les séquences pédagogiques s'appuieront sur des apports théoriques, l'étude de cas concrets à partir de bilans ou comptes de résultat apportés par les participants et l'échange entre les participants.

Pré-requis

Quelques connaissances en comptabilité ou suivi financier, d'une association.

Intervenant·es

André Bernard : consultant en économie sociale et solidaire / Expert Comptable, Lionel Magnin : Directeur FRCIVAM Pays de



la Loire, Chrystelle Bidau : Chargée de suivi financier et administratif

Programme

Jour 1: Comprendre la comptabilité générale de son association

Suivi comptable, plan comptable associatif, notion d'immobilisation et tableau d'amortissement. Rôle de la comptabilité: règles de base, obligation

Suivre efficacement la situation financière de l'association Les éléments clé du bilan et du compte de résultat, les principaux indicateurs d'évaluation de la situation financière et la fiscalité associative (impôts et taxes). Bilan de la première journée

Jour 2: Le suivi financier des projets

Les différentes règles selon les financeurs, le coût de journée « salarié », les charges directes et indirectes : comptabilité analytique et l'intégration du coût des postes administratifs/du temps d'animation de la vie associative

Les outils de pilotage et de suivis de projets

L'enregistrement de temps de travail, tableau de suivi de réalisation sur des actions pluriannuelles, tableau de suivi des conventions. Echanges d'expériences à partir des outils apportés par les participants

Zoom sur les financements européens pour le développement rural : le FFADER

Les spécificités de montage des dossiers FEADER et les principaux points d'attention pour anticiper un contrôle. Questionnaire et bilan de la session

Mode d'évaluation de la formation

Bilans à chaud en cours de formation pour mesurer la progression des stagiaires, questionnaire d'évaluation à la fin de la formation.

S'INSCRIRE



DATES Avril 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Ethic Etapes Lac du Maine Angers (49)

Agents réseau CIVAM : 500 € , Autres agents : 700 €, hors repas du soir

CONTACT FRCIVAM Pays de Loire - Chrystelle Bidau - Tél. 02 40 72 65 05 - frcivampdl@civam.org

Gestion du temps et organisation du travail

Pour le bien-être au travail

Contexte

Les salarié.es de nos structures associatives sont confronté.es à une importante charge du travail et à la nécessité de prioriser leurs tâches et à mieux les organiser. C'est en formalisant notre rapport au temps (urgence, stress, rythme) que nous pouvons faire évoluer notre boite à outils personnelle et collective nous permettant de gérer notre temps avec plus d'efficacité.

Objectifs

Utiliser des outils et techniques pour définir des priorités avec vos administrateurs.

Utiliser des outils de gestion du temps pour mieux organiser et anticiper les tâches liées au travail.

Limiter les pertes de temps dans son travail.

Mieux anticiper et gérer les périodes de stress.

Savoir se poser à soi-même des limites et développer sa capacité à dire non.

Public

Salarié.es de structures de développement agricole et autres structures associatives.

Démarche pédagogique

La formation se compose d'apports théoriques, de travaux de groupe, d'études de cas et temps de synthèse. Un dossier est transmis aux stagiaires en début de formation et le contenu est adapté en fonction des besoins des participant.es. Une visioconférence de suivi est proposée dans le trimestre suivant la formation.

Pré-requis

Aucun







Intervenante

Annie Le Fur, formatrice et consultante organisation du travail et médiation, Entre-temps.

Programme

Jour 1:

- Mon rapport au temps : connaître ses propres atouts et limites sur la gestion du temps.
- S'organiser et anticiper à l'année : construction des feuilles de mission annuelles et gestion des problèmes.
- S'organiser à la semaine et à la journée.
- S'organiser en équipe pour limiter les déperditions.

Jour 2:

- Les spécificités du télétravail : organisation et moyens.
- Gestion du stress : diminuer l'urgence ; éviter de participer soimême à l'accélération du rythme,
- Négocier et mettre des limites.

Mode d'évaluation de la formation

Evaluation des acquis via des études de cas. Bilan de fin de formation à l'oral et questionnaire d'évaluation écrit.



DATES 18 et 19 avril 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Au Champ Commun, 1 Rue du Clos Bily, à Augan (56)

550€ pour les associations adhérentes au Réseau InPACT, 750€ pour les structures hors Réseau InPACT. Financement OCAPIAT : Voir avec Laurence GRAVEL, étant donné que les options de financement sont en

cours de validation avec OCAPIAT. A minima, prise en charge à hauteur de 45%, par le dispositif Boost

Compétences, en adressant sa demande préalable sur monespace.ocapiat.fr.

CONTACT FRCIVAM Bretagne: Laurence Gravel, Tél. 07 77 46 75 74 - <u>laurence.gravel@civam.org</u>

Améliorer son organisation au travail

Contexte

Dans un contexte professionnel où les sollicitations sont multiples et fréquentes, les missions nombreuses et variées, il est fréquent de se sentir submergé par la quantité de travail, de rencontrer des difficultés à respecter les échéances.

La formation « Améliorer son organisation au travail » vous permettra d'appréhender les différentes méthodes de gestion organisationnelles, votre fonctionnement et d'améliorer votre connaissance de soi pour optimiser votre organisation.

Objectifs

Prendre conscience de son fonctionnement au travail et de ses freins personnels à l'amélioration de son efficacité. Découvrir les méthodes, les outils pour gérer son organisation au travail.

Définir son plan d'action pour mettre en place une organisation optimale.

Public

Tout public souhaitant améliorer son organisation.

Démarche pédagogique

Echanges entre les participants et la formatrice, apports théoriques, retours d'expériences et exercices pratiques. Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

Pré-requis

Aucun

Intervenante

Lucine Martin, coordinatrice d'un organisme de formation, formatrice consultante, accompagnatrice en Transitions Professionnelles et Sophrologue.



Programme

La méthodologie organisationnelle : connaissance et applications : les différentes méthodes d'organisation, de gestion de projet, les outils numériques (ou pas) facilitateurs, les tips.

La connaissance de soi : apports et prise de conscience Le rythme journalier, l'équilibre général, les freins : les peurs, les croyances, la gestion du stress, les imprévus, les urgences, la motivation, la procrastination et les appétences.

Mode d'évaluation de la formation

A l'oral et par des mises en situation lors de chaque séance, puis à l'écrit par un questionnaire en fin de formation.



DATES Avril 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIFU 131 Av. Saint-Maurice 34250 Palavas-Les-Flots

COÛT 550€

CONTACT FRCIVAM Occitanie - Tél. 04 67 06 23 40 - contact@civam-occitanie.fr

CORAL OCCITANIE - Audrey Patrac - Tél. 06 58 40 55 03 - formation@coral-occitanie.org

Animer des réunions, ateliers et interventions

Ingénierie, postures et outils pour favoriser la participation

Contexte

L'animation de réunions ou d'interventions collectives est l'une des missions principales des animateur.trices et technicien.nes, qu'ils soient spécialisés ou généralistes.

Cette formation vise à mieux outiller les animateur.trices vis-à-vis de la conception (ingénierie) et l'animation de ces temps collectifs, dans la perspective de favoriser la participation.

Objectifs

Préparer et structurer leurs réunions et temps collectifs, en fonction des enjeux, personnes, objectifs et modalités.

S'approprier des outils et méthodes de conception de processus et de supports pédagogiques favorisant la participation, l'expression, le débat, la concertation et l'apprentissage.

Questionner leur posture autour des notions de participation et d'animation participative.

Faire évoluer leurs pratiques d'animation, au regard des besoins et contextes professionnels rencontrés.

Public

Animateur.trice et technicien.ne, agent.e de développement agricole et de collectivité territoriale, formateur.trice, éducateur.trice à l'environnement, etc.

Démarche pédagogique

Formation en présentiel s'appuyant sur une démarche participative. Le programme alterne le travail en plénière, en sous-groupe, en ateliers. Une place importante sera laissée au récit d'expérience pour laisser parler le vécu, ces expériences nourriront les apports théoriques et de mise en pratiques pendant les temps de formation.

Des ressources seront transmises aux participant.es : des textes à arpenter; une liste de ressources papiers et numériques à mobiliser.

Pré-requis

Aucun

COÛT





DATES 13 et 14 juin 2024

DURÉE 2 jours (14h)

La ferme auberge « la Maison Neuve » de Chauvigné (35)

550€ pour les associations adhérentes au Réseau InPACT, 750€ pour les structures hors Réseau InPACT. Hébergement et repas sur place, à la charge des participant.es. Financement OCAPIAT : Voir avec Laurence GRAVEL, étant donné que les options de financement sont en cours de validation avec OCAPIAT. A minima, prise en charge à hauteur de 45%, par le dispositif Boost Compétences, en adressant sa demande préalable

sur monespace.ocapiat.fr.

CONTACT FRCIVAM Bretagne: Laurence Gravel, Tél. 07 77 46 75 74 - laurence.gravel@civam.org



Intervenant.e.s

2 Intervenant.es de la SCOP L'Engrenage, coopérative d'éducation populaire.

Programme

Jour 1

Temps interconnaissance

Récit d'expériences concrètes d'animation et analyse collective Identification de situations concrètes sur lesquelles mener du travail collectif durant la formation

Temps de débat

Apport théorique sur les enjeux de participation et d'implication. Apports thématiques, en fonction des attentes des participant.es Travail de groupe pour prolonger les apprentissages Bilan de fin de journée

Jour 2

Jeux et outils d'interconnaissance

Penser et concevoir ses déroulés d'animation en fonction des « publics » et des objectifs

Expérimentation d'outils d'animation

Analyse de situations concrètes

Apports sur les enjeux de postures d'animation

Synthèse pour alimenter l'appropriation des éléments.

Bilan de fin de formation

Suivi post formation : une visio sera proposée par la FRCIVAM Bretagne 3 mois après la formation pour faire des retours d'expérience et réactiver les apprentissages.

Mode d'évaluation de la formation

Questionnaire d'évaluation écrit de la formation, à l'issue de la journée. Bilan de fin de formation à l'oral.

Innover dans ses compétences d'animation avec des outils de facilitation graphique - Base

Contexte

Afin de faciliter la prise de note et le travail collaboratif, il peut être intéressant d'utiliser des supports visuels, c'est ce que propose la facilitation graphique.

Objectifs

Découvrir les enjeux de la communication visuelle, ses impacts et ses usages.

Enrichir la lisibilité de vos supports en y intégrant du graphisme.

Constituer votre bibliothèque d'images personnalisées et votre vocabulaire visuel

Construire une stratégie visuelle de présentation et de transmission d'informations

Capter de manière interactive les partages d'un groupe et de les rendre visible pour rendre vos réunions plus productives et favoriser la mémorisation.

Public

Salarié.es de structures de développement agricole et autres structures associatives.

Démarche pédagogique

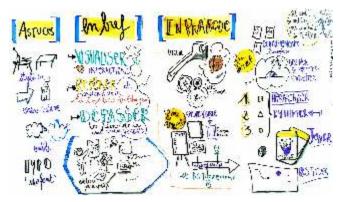
La formation se compose d'apports théoriques, de mise en pratique individuelle, de travaux de groupe. Elle s'appuie sur les connaissances et expériences des participant.es.

Pré-requis

Aucun

Intervenante

Céline Ziwès de <u>Zède GRAFIK</u> - l'Illustration pour le dire politiste de formation et illustratrice.



Programme

Jour 1 - Lancement

Fondements théoriques de la facilitation graphique. Diffusion d'exemples de réalisation Bases de la pensée visuelle, de l'idée au dessin. Présentation des ressources documentaires et outils. Construire sa bibliothèque d'images Exercice de schématisation de l'information.

Jour 2 - Mise en pratique

Comment élaborer une stratégie visuelle de présentation d'un projet à des partenaires ?

Présentation de projet en cours.

Le dessin collectif guidé.

Essais de repérage des métaphores les plus rapides à utiliser.

Mode d'évaluation de la formation

Evaluation des acquis via des études de cas. Bilan de fin de formation à l'oral et questionnaire d'évaluation écrit.



DATES 14 et 15 mars 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU <u>Au Champ Commun</u>, 1 Rue du Clos Bily, à Augan (56)

550€ pour les associations adhérentes au Réseau InPACT. 750€ pour les structures hors Réseau InPACT. Hébergement et repas sur place, à la charge des participant.es. Financement OCAPIAT : Voir avec Laurence GRAVEL, étant donné que les options de financement sont en cours de validation avec OCAPIAT. A minima, prise en charge à hauteur de 45%, par le dispositif Boost Compétences, en adressant sa demande préalable sur

monespace.ocapiat.fr.

CONTACT FRCIVAM Bretagne: Laurence Gravel, Tél. 07 77 46 75 74 - laurence.gravel@civam.org

Innover dans ses compétences d'animation avec des outils de facilitation graphique - Perfectionnement

Contexte

La facilitation graphique est une méthode permettant de soutenir la prise de note et les pratiques collaboratives d'un groupe. Elle sert à produire des supports diffusant des consignes claires, capturer directement les idées d'un groupe, structurer l'information et réaliser des reportages graphiques. Or, pour continuer à développer des réflexes, se sentir légitime dans la facilitation graphique et l'utiliser avec plaisir, il est profitable de cultiver sa pratique en collectif.

Objectifs

Améliorer la lisibilité de vos supports.

Compléter et enrichir votre bibliothèque d'images personnalisées et votre vocabulaire visuel.

Mettre en oeuvre une stratégie visuelle de transmission d'informations

Capter de manière interactive et en direct vos temps de réunions.

Public

Salarié.es de structures de développement agricole et autres structures associatives.

Démarche pédagogique

Cette journée de formation se compose d'exercices individuels et collectifs de facilitation graphique et de mise en récit visuels

Pré-requis

Avoir vécu la formation « Innover dans ses compétences d'animation avec des outils de facilitation graphique » ou avoir une pratique de facilitation graphique / création de supports graphiques dans le cadre de son travail. Si vous avez des questions ou avez des doutes à ce sujet, n'hésitez pas à contacter Laurence GRAVEL.



Intervenante

Céline Ziwès de <u>Zède GRAFIK</u> - l'Illustration pour le dire - politiste de formation et illustratrice.

Programme

Entraînement graphique et rapidité dans la prise de notes. Identification des réussites et des points de blocages. Entraînement, techniques, astuces. Mises en situation d'animation d'ateliers.

Mode d'évaluation de la formation

Evaluation des acquis via des exercices. Bilan de fin de formation à l'oral et questionnaire d'évaluation écrit.





DATES 17 septembre 2024

DURÉE 1 jour (7h)

Locaux d'InPACT, à Cesson-Sévigné (35)

200€ pour les associations adhérentes au Réseau InPACT. 550€ pour les structures hors Réseau InPACT.

Financement OCAPIAT : Voir avec Laurence GRAVEL, étant donné que les options de financement sont en cours de validation avec OCAPIAT. A minima, prise en charge à hauteur de 45%, par le dispositif Boost Compétences,

en adressant sa demande préalable sur monespace.ocapiat.fr.

Apportez votre pique-nique pour le repas du midi.

CONTACT FRCIVAM Bretagne: Laurence Gravel, Tél. 07 77 46 75 74 - <u>laurence.gravel@civam.org</u>

La pensée visuelle et la facilitation graphique au service de vos projets - Base

Contexte

Afin de faciliter la prise de note et le travail collaboratif, il peut être intéressant d'utiliser des supports visuels, c'est ce que propose la facilitation graphique.

Objectifs

Créer un visuel simple et rapide pour représenter et partager un projet ou idée.

Utiliser les visuels pour révéler des hypothèses, des problèmes éventuels, des faits éclairants.

Découvrir les outils de pensée visuelle et design pour donner toute sa place et sa force à l'intelligence créative et collective. Découvrir les cadres conceptuels de la pensée visuelle et son évolution.

Utiliser les outils visuels de design "thinking" pour révéler des hypothèses, des problèmes éventuels, des faits éclairants. Donner une dynamique créative à ses rencontres, réunions, ateliers, formations, événements.

Mobiliser les outils de pensée visuelle.

Acquérir les bases de la facilitation graphique pour récolter des échanges, des présentations et favoriser l'interaction.

Public

Coordinateurs, animateurs, managers, coordinateurs graphistes, architectes, facilitateurs, chargés de concertation, leaders.

Démarche pédagogique

Le programme alternera des échanges en groupe, des apports théoriques et des mises en pratique.

Pré-requis

Savoir tenir un crayon.

Être intéressé·e par les techniques graphiques.

Avoir un projet individuel ou collectif à développer.

Avoir besoin de mobiliser un groupe, une équipe, des partenaires et/ou des clients avec des techniques créatives.

Intervenantes

Karen Poirot, FR CIVAM Occitanie et Mélanie Lacayrouze, facilitatrice graphique.

Programme

Jour 1

Cadrage de la journée et inclusion.

Exercices d'échauffement pour prendre confiance.

Principes et usages de la facilitation graphique.

Modélisation et pensée arborescente.

Techniques visuelles de base : bonhommes, pictogrammes, textes.

Pratique d'outils visuels en pensée design.

Représentation d'un projet personnel ou de groupe.

Retours collaboratifs par le visuel.

Itérations et base de la créativité.

Libérer le mental avec l'abstrait.

Jour 2

Cadrage de la journée et inclusion.

La boîte à outils de la facilitation graphique : bibliothèque graphique, flèches, cadres, bulles, couleurs, ombres.

Les métaphores visuelles.

Disposition dans l'espace : les 9 templates.

La posture du facilitateur graphique.

Logique visuelle et intelligence collective.

Co-création d'une trame graphique, les canevas, pour favoriser la participation.

Pratiques individuelles et art du feed-back.

Récolte visuelle via la création et l'utilisation de modèles.

Mode d'évaluation de la formation

A l'oral et par des mises en situation lors de chaque séance, puis à l'écrit par un questionnaire en fin de formation.





NATES Mai 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Toulouse (31)

COÛT 550€

CONTACT FRCIVAM Occitanie - Tél. 04 67 06 23 40 - contact@civam-occitanie.fr

CORAL OCCITANIE - Audrey Patrac - Tél. 06 58 40 55 03 - formation@coral-occitanie.org

La pensée visuelle et la facilitation graphique au service de vos projets - Perfectionnement

Contexte

Dans le cadre d'animation de collectif ou de journée d'échange, les salarié.es proposent des ateliers afin de faire émerger des idées et construire des projets. Outre l'importance de la prise de note et la production de CR, la facilitation graphique est un outil idéal pour retranscrire plus rapidement les idées. Cette formation propose un perfectionnement aux personnes ayant suivi la formation Niveau 1.

Objectifs

Consolider ses aptitudes visuelles et de facilitation pour accompagner des groupes et des projets.

Réaliser une structure graphique claire pour présenter un contenu.

Connaître ses atouts personnels en tant que facilitateur et facilitatrice graphique et les développer.

Prendre sa place de facilitateur et facilitatrice graphique dans un groupe ou un projet.

S'approprier les outils de pensée visuelle et facilitation graphique pour propulser l'intelligence collective et les proiets.

Approfondir les techniques de facilitation graphique pour récolter des échanges, des présentations et favoriser l'interaction.

Public

Animateurs, chargés de projet,..

Démarche pédagogique

Le programme alternera des échanges en groupe, des apports théoriques et des mises en pratique.

Pré-requis

Avoir suivi une formation sur la facilitation graphique. Être motivé.e à développer davantage sa posture et sa pratique de capture graphique en direct.

Intervenantes

Karen Poirot, FR CIVAM Occitanie et Fanny Monod-Mitrev, facilitatrice graphique .

Programme

Jour 1

Exercices ludiques pour revenir à sa pratique, modalités et sens en facilitation graphique, bagages techniques avancés : texte pour différencier, usages de la couleur, avoir sa mascotte, réflexion sur sa pratique.

Zoom sur le sketchnoting : technique d'annotation et exploration de styles.

Situer sa pratique et se situer dans le système.

Sens de l'image et initiation à la systémique visuelle.

Jour 2

Facilitation graphique et dynamique collective, exemples. Initiation aux différents niveaux d'écoute en capture graphique en temps réel. Pratiques individuelles et collective.

Se poser comme facilitateur et facilitatrice graphique professionnels, préparation en capture graphique en direct. Application et pratiques, auto-évaluation et prochaines étapes.

Jour 3: distanciel

Facilitation graphique et dynamique collective, exemples. Initiation aux différents niveaux d'écoute en capture graphique en temps réel.

Pratiques individuelles et collective.

Se poser comme facilitateur et facilitatrice graphique professionnels.

Préparation en capture graphique en direct.

Application et pratiques, auto-évaluation et prochaines étapes.

Mode d'évaluation de la formation

A l'oral et par des mises en situation lors de chaque séance, puis à l'écrit par un questionnaire en fin de formation.





NATES Juin 2024

DURÉE 3 jours (21h)

LIFU Mèze (34)

COÛT 825€

CONTACT FRCIVAM Occitanie - Tél. 04 67 06 23 40 - contact@civam-occitanie.fr

CORAL OCCITANIE - Audrey Patrac - Tél. 06 58 40 55 03 - formation@coral-occitanie.org

Élaborer, animer et évaluer une action de formation

Contexte

Être formateur, c'est maîtriser des techniques et des méthodes pédagogiques précises afin de partager son savoir et son savoir-faire. C'est aussi adopter la bonne posture, trouver le contact avec chaque participant, et générer une dynamique de groupe positive. La qualité passe par une adéquation aux besoins des stagiaires, par des méthodes et outils pédagogiques pour y répondre. Animer une formation c'est aussi aider à ce que les savoirs et compétences émergent des stagiaires eux-mêmes.

Objectifs

Définir les fonctions et postures du formateur/animateur. Concevoir un programme de formation vivant, en adéquation avec les besoins de divers publics et problématiques. Animer une session de formation en utilisant des techniques

Mesurer la progression des stagiaires et le résultat d'une formation par des dispositifs d'évaluation adaptés.

d'animation participatives adaptées au public.

Public

Salarié.e.s, ayant des fonctions d'animation ou de coordination d'actions de formation dans le secteur associatif.

Démarche pédagogique

La formation s'appuie sur une alternance de séquences ludiques, de séquences de travail collectif et en petits groupes, des apports didactiques, des temps d'expérimentation, de partages d'expériences et des temps d'analyse de pratiques.

Pré-requis

Aucun

Intervenant.e.s

Marine Pépin (Culture Biome) et Sterenn Jaffrelet (BeeCap)



Programme

Jour 1 - Matin

Présenter les intentions de la formation, les participants et les intervenants. Evaluer les représentations de la « formation idéale" par des échanges et des témoignages. Caractériser les publics : les intelligences multiples, les besoins des publics, les dynamiques et la gestion du groupe.

Jour 1 - Après-midi

Définir les pédagogies adaptées : pédagogie active, alternance, coformation. Identifier et définir la posture du formateur par la pratique de temps de formation et l'utilisation d'outils de formation. Définir la place de l'animateur en présence d'un intervenant. Distinguer et utiliser différentes techniques et outils d'animation.

Jour 2 - Matin

Connaître et prendre en compte les obligations liées à la certification dans un programme de formation

Définir les outils et la méthodologie pour concevoir une formation

Jour 2 - Après-midi

Mise en situation de concevoir et d'animer un module de formation à partir de situations individuelles. Vivre une session de codéveloppement : mettre en pratique une méthode d'entraide pour résoudre une problématique ou gérer une situation délicate. Définir et utiliser les outils d'évaluation et de bilan de formation.

Mode d'évaluation de la formation

Bilan à chaud en cours de formation pour mesurer la progression des stagiaires ; Questionnaire d'évaluation en fin de formation.



LIEU



DATES & 8 et 9 février à Nantes (44) et 16 et 17 mai 2024 à Ethic l'Etapes Lac du Maine Angers (49)

DURÉE 2 jours (14h)

COÛT Agents réseau CIVAM : 500 €, autres agents : 700 €

CONTACT FRCIVAM Pays de Loire - Chrystelle Bidau - Tél. 02 40 72 65 05 - frcivampdl@civam.org

Les clefs d'une bonne animation de réunion : outils et posture

Contexte

De nombreux collectifs dysfonctionnent à cause d'une difficulté à savoir gérer les tensions avant qu'elles ne dégénèrent en conflits et aussi parce qu'ils ne savent pas animer une réunion.

La formation vise à monter en compétences sur l'animation de réunion, l'animation de groupe.

Objectifs

Comprendre les bases d'une animation de réunion et ses composants, intégrer les fonctions d'animateur.

Acquérir les méthodes d'animation active pour produire dans une réunion.

Public

salarié·e·s ou bénévoles, animateurs, formateurs, accompagnateurs, chargés de missions (collectivités territoriales...)

Démarche pédagogique

Exercices de mise en situation (animation, observation,...). Apports théoriques et pratiques (les 3 fonctions de l'animateur, le leadership, l'écoute active, l'outil "topographie"). Intégration des théories dans la pratique. Supports pédagogiques : Apports / Diaporamas / questionnaires

Pré-requis

Être en situation professionnelle ou extra-professionnelle d'animer des groupes, des réunions.



Intervenant

Pierre Henri Roussel (animateur de formation)

Mode d'évaluation de la formation

La capacité du stagiaire à trouver des moyens adaptés à ses propres situations est évaluée en fin de formation. Un questionnaire final met l'accent sur la maitrise des phases d'une animation de réunion et de ses composants, des fonctions d'animateur et méthodes d'animation actives pour produire, dans une réunion.



DATES 4 avril 2024
DURÉE 1 jour (7h)

LIEU Arras (62)

COÛT 200€/jour (+adhésion à l'association). Formation non prise en charge par les OPCO

Pour valider votre inscription, merci de nous transmettre un chèque d'acompte de 50€.

Cette acompte permet de confirmer votre inscription, il ne sera encaissé qu'à la date de début de la formation et ce montant sera déduit de votre facture des frais pédagogiques.

En cas de désistement, 10 jours avant la formation, cet acompte sera encaissé pour ne pas mettre en péril la viabilité de la formation. Pour les bénévoles et demandeurs d'emplois, quelques places sont réservées à tarif

CONTACT Le Germoir - Pierre-Henri ROUSSEL - <u>le-germoir@orange.fr</u> - Tél. 03 21 04 39 69

Prendre la parole en public pour faire passer ses idées

Contexte

Les animateurs sont régulièrement amenés à prendre la parole en public lors de réunions, de tables rondes et parfois devant les médias. Pourtant, être porteur d'idées, de convictions ne rend pas toujours évident le fait de les exprimer publiquement à d'autres, notamment lorsque le public est indifférent voire hostile. Pour être entendu et compris, il est nécessaire de savoir s'exprimer clairement et de choisir les mots justes, à la fois pour toucher son public et être au plus proche des idées à faire passer.

Objectifs

Apprendre à parler devant un public Avoir des clés pour maîtriser son stress et son émotivité. Elaborer des éléments de stratégie oratoire. Intervenir et débattre en public ou face aux médias.

Animateurs et techniciens, agents de développement agricole et de collectivité territoriale, formateurs, enseignants,

Démarche pédagogique

La méthode de travail s'appuie sur des mises en situation, des entraînements individuels, des exercices spécifiques (respiration, diction...), des apports du formateur, des temps d'échange prenant en compte les expériences de chacun.

Pré-requis

Aucun

Intervenant.e

A définir



Programme

Jour 1 Dialogue et confrontation

Présentations croisées: expression des attentes et constitution du

Le rapport à l'écrit : (re) trouver du plaisir, assumer sa légitimité, ce qui se joue, dénouer les blocages. Les astuces de mise en route. Le passage de l'oral à l'écrit

La prise de parole est une rencontre : pour un face à face vivant avec son auditoire.

Préparer son intervention : A partir des spécificités de son public, identifier son coeur de message, rassembler ses idées, choisir ses

Élaborer des éléments de stratégie oratoire : Structurer son argumentaire, outils rhétoriques.

Jour 2 Situation et outils pour la prise de parole

Maîtriser son stress

Réparer son intervention, sa participation à un débat.

Se faire entendre: voix, diction, regard.

Rapport aux médias

Communiquer devant les médias

Accepter une interview sous conditions

Développer la relation avec les journalistes.

Bilan de la formation

Mode d'évaluation de la formation

Évaluation à chaud en cours de formation pour mesurer la progression des stagiaires Questionnaire de satisfaction

S'INSCRIRE



DATES Septembre 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIFU Ethic Etapes Lac du Maine Angers (49)

COÛT Agents réseau CIVAM : 500 €, autres agents : 700 €

CONTACT FRCIVAM Pays de Loire - Chrystelle Bidau - Tél. 02 40 72 65 05 - frcivampdl@civam.org

Premiers secours en santé mentale



Contexte

Le programme des Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté. Il s'inspire de la formation aux premiers secours physiques, mais intègre une logique d'urgence différente : un secouriste en santé mentale devra parfois intervenir à plusieurs reprises pour écouter, rassurer et accompagner la personne concernée vers le soin.

Objectifs

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et communiquer de l'information. Mieux faire face aux comportements agressifs

Public

Tout public volontaire: salariés, bénévole, chef d'entreprise...

Démarche pédagogique

Tour de table des participants pour favoriser les échanges lors de la formation, échanges avec l'intervenant.
Des vidéos sont présentés aux participants
Pédagogie collective avec des quizz.

Pré-requis

Aucun

Intervenante

Charlotte MOYSAN, Psychologue, formatrice accréditée PSSM, consultante, spécialiste en santé mentale et entrepreneuriat.



Programme

Jour 1:

Comprendre les troubles psychiques, leurs signes et symptômes, ainsi que les facteurs de risque associés, afin d'acquérir une solide base de connaissances en santé mentale. Développer des compétences pratiques pour les Premiers Secours en Santé Mentale, en se concentrant sur la détection et l'intervention dans les cas de dépression, de crise suicidaire et de troubles anxieux

Jour 2:

Maîtriser le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, les attaques de panique et le choc post-traumatique, en développant des compétences pour les Premiers Secours en situation de crise et hors crise, et en comprenant les signes et symptômes des troubles psychotiques pour une intervention appropriée.

Acquérir une expertise dans le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques, les troubles liés à l'utilisation de substances, et les situations d'urgences médicales, en se concentrant sur les Premiers Secours en cas de crise, les interventions hors crise, et en identifiant les signes et symptômes des troubles liés à l'utilisation de substances pour une intervention efficace.

Mode d'évaluation de la formation

Bilan à chaud à la fin de chaque journée, questionnaire de satisfaction.



DATES Mai 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Montpellier (34)

COÛT 450 € - Hors frais hébergement restaurant et transports

CONTACT FRCIVAM Occitanie - Tél. 04 67 06 23 40 - contact@civam-occitanie.fr

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Retour au sommaire

Apprendre à filmer avec son smartphone & monter ses vidéos

Contexte

Les structures associatives s'appuient de plus en plus sur des supports vidéos pour communiquer et valoriser leurs actions en produisant des contenus à destination du web et des réseaux sociaux. Comment tourner des vidéos performantes en limitant les coûts et en simplifiant la production ?

Filmer avec son mobile est devenu incontournable dans la réalisation de supports digitaux. Pour des vidéos de qualité, il faut le matériel adéquat et une maîtrise technique qui s'apprend. Cette formation vise à acquérir les bases du tournage, de la narration vidéo et du montage d'un projet.

Objectifs de la formation

Acquérir les bases théoriques de la prise d'image et du son. Savoir régler son smartphone et optimiser la qualité de l'image et du son en vue d'un tournage.

Connaître les règles essentielles de cadrage afin de composer des images esthétiques.

Apprendre à bien préparer son tournage.

S'initier au montage vidéo avec un logiciel Gratuit.

Public

Tout public

Démarche pédagogique

Formation orientée vers la pratique. Séquences théoriques courtes alternent avec des exercices en situation : rédaction d'un scénario, tournage d'interview avec prise d'images en extérieur, montage vidéo

Pré-requis

Aucun

Intervenants

Jean Guillaume Bouëxière et Antoine Claudel de PhenoptiK, entreprise de réalisation audiovisuelle

Programme

Jour 1 : Connaître les notions essentielles liées à l'image et au son

Paramétrer correctement son smartphone pour un projet vidéo, grands principes de cadrage pour obtenir des images esthétiques, astuces à connaître pour réussir sa prise de vue et sa prise de son.

Apprendre à bien préparer son tournage

Rédaction d'un scénario/ séquencier, points de vigilance lors de la préparation d'un tournage.

Mise en pratique des notions théoriques lors d'un tournage (en trinôme)

Tournage d'une Interview courte, réalisation d'une série d'images d'illustration.

Bilan de la première journée

Jour 2 ; S'initier au montage vidéo au moyen d'un logiciel gratuit (trinôme)

Organisation et préparation des différents médias (vidéos, photos, sons, musiques) avant un montage, découverte de l'interface du logiciel, réalisation d'un montage de 30s à 1min à partir des éléments tournés la veille, intégrer des titres et un générique à son montage.

Visionnage et analyse collective des différents montages réalisés

Auto-critique et regard extérieur des autres groupes, points d'améliorations possibles : conseils

Questionnaire et Bilan de la session (jour 1 et jour 2)

Mode d'évaluation de la formation

En amont, évaluation du niveau initial et des attentes des participant.es via un questionnaire en ligne.

Au cours de la formation : bilans à chaud et exercices permettent aux intervenants d'évaluer l'acquisition des compétences et la progression des stagiaires.

Questionnaire d'évaluation en fin de formation





DATES 2ème trimestre 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Ethic Etapes Lac du Maine Angers (49)

COÛT Agents réseau CIVAM : 600 € , autres agents : 750 €

CONTACT FRCIVAM Pays de Loire - Chrystelle Bidau - Tél. 02 40 72 65 05 - frcivampdl@civam.org

Optimiser ses relations presse pour une meilleure visibilité dans les médias



Contexte

Pour décrocher des interviews, provoquer des reportages et améliorer la visibilité de sa structure dans les médias, il est essentiel d'en avoir les codes! Comment diffuser efficacement vos informations et créer un lien durable avec les journalistes? Comment améliorer l'impact de vos actions? Une formation pour comprendre les attentes du monde médiatique actuel, être mieux armé dans ses actions de relations presse et améliorer la visibilité de sa structure dans les médias

Objectifs

Comprendre le fonctionnement des rédactions et les attentes des journalistes

Mobiliser les bons outils et bien s'organiser pour diffuser ses informations de manière efficace

Être en capacité de rédiger un communiqué de presse et réaliser un planning d'actions médias pour sa structure

Public

Animateur.rice, coordinateur.trice, chargé.e de communication ou bénévoles amenée.s à conduire des actions en direction des médias

Démarche pédagogique

La formation alternera des apports théoriques, échanges en groupe et mises en pratique

Pré-requis

Partager un projet de communiqué de presse ou le dernier communiqué diffusé par sa structure

Intervenantes

Anne-Sophie LE MENN – Consultante en stratégie et communication - Terre conseil

Aurore PUEL - Coordinatrice Communication - Réseau CIVAM



Programme

Jour 1: Fondamentaux et grands principes

Comprendre l'écosystème des médias, le fonctionnement des rédactions et les attentes des journalistes

Les outils de base pour mettre en œuvre des actions adaptées (éléments de langage, dossier de presse, communiqué, conférence de presse...)

Travaux pratiques - Comment surmonter les difficultés - Partages d'expériences

Travaux pratiques - Comment rédiger un communiqué de presse

Jour 2 : S'organiser et développer des relations de travail avec les journalistes

Construire et gérer sa base de données, suivre ses contacts Etablir une stratégie, planifier et mesurer ses actions presse, Mobiliser en interne, briefer ses portes paroles

Travaux pratiques - Se préparer aux relances téléphoniques Travaux pratiques – Construire son planning d'actions média

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation



DATES 20 et 21 novembre 2024

DURÉE 2 jour (14h)

LIEU Paris (75)

Frais pédagogiques : 470€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 620€ pour les autres structures -

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM - Lucie Faguais-Tél. 06.41.88.31.81 - lucie.faguais@civam.org

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Retour au sommaire

Accompagner et faciliter le changement chez les agriculteurs et agricultrices

Contexte

Tout au long de leur carrière les agriculteur.ices font face à des évolutions contraintes ou choisies. Comment les accompagner au mieux dans leurs prises de décisions? Quels outils mobiliser pour inscrire ces changements dans la durée? Quelle posture adopter en tant qu'accompagnant.e.s?

Réseau CIVAM propose une approche singulière de l'accompagnement au changement basée sur l'écoute active, le questionnement et la reformulation.



Acquérir les clés de compréhension du processus de changement

Décrypter et s'adapter aux attitudes des individus face au changement

Savoir adopter une posture d'accompagnement au changement

Avoir des outils pour conduire des entretiens selon les principes de l'écoute active

Aider les personnes qui ne sont pas satisfaites de leur situation actuelle à s'en construire une meilleure.

Public

Animateurs, techniciens, agents de développement agricole et de collectivité territoriale, formateurs, enseignants, conseillers spécialisés, ingénieurs réseaux ...

Démarche pédagogique

Apports théoriques, appropriation et mise en pratique des outils, mise en application chez des agriculteurs-trices, recherche collective de solutions

Réflexions et échanges en groupes

Support pédagogique

Pré-requis

Aucun



Intervenant.e.s

Lore Blondel, Maÿlis Carré, Sixtine Prioux, Domitille Cribier et Romain Dieulot de Réseau CIVAM.

Programme

Jour 1: Ce que l'on sait du changement pour mieux accompagner

Les types de changements, les postures face au changement Écoute active, projection, anticipation, dissociation des problèmes: des outils pour aborder le changement sous un angle plus pertinent. La posture et le rôle de l'accompagnateur au changement.

Techniques d'entretien et grille d'analyse, mise en situation

Jour 2: Mise en pratique et analyse

Déplacement sur une exploitation et conduite d'entretien par 2 stagiaires, observation active par le groupe. Analyse collective de la mise en situation, restitution écrite de l'entretien pour la personne interviewée. Compléments théoriques. Préparation de la deuxième mise en situation

Jour 3 : Mise en pratique et projections métier

Entretien d'accompagnement au changement d'un.e agriculteur.rice par les stagiaires. Analyse collective de la mise en situation, restitution écrite de l'entretien pour la personne interviewée.

Bilan de la formation et projection sur la mise en pratique de chacun.e.

J1, J2, J3: Analyse collective des situations vécues par les stagiaires dans l'exercice de leur métier.

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation, bilan oral collectif



DATES

LIEUX



26, 27 et 28 mars 2024 à Cesson Sévigné (35)* et 15, 16 et 17 octobre 2024, dans la Drôme (26)**

DIIRFF 3 jours (21h)

COÛT Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 920€ pour les autres structures - Frais

d'hébergement et de restauration à prévoir.

CONTACT Réseau CIVAM:

*Domitille Cribier - Tél. 07.68.10.35.42 - domitille.cribier@civam.org et Sixtine Prioux - Tél. 06 41 51 51 76 - sixtine.prioux@civam.org

**Lore Blondel - Tél. 06 41 16 62 27 - <u>lore.blondel@civam.org</u> et Maÿlis Carré - Tél. 06 44 08 79 59 - <u>maylis.carre@civam.org</u>

Retour au sommaire

Comment réagir et échanger avec un.e agriculteur.rice en difficulté?



Contexte

Qui sont les agriculteurs en difficulté?

Il n'y a pas de profil type. Il existe une grande différence entre le paysan ayant un petit découvert bancaire lié à un aléa de gestion passager et celui pour lequel les difficultés se sont accumulées depuis des années, et dont la situation économique et personnelle est grevée par l'action des créanciers. Solidarité Paysans constate que tout type de production peut être touché par des difficultés, quels que soient la taille, la date d'installation, et le mode de commercialisation.

Cette journée de formation vous permettra de mieux comprendre et appréhender les réactions d'agriculteur-trice en difficulté et trouver une façon professionnelle et humaine de faire face et d'agir.

Objectifs

Savoir reconnaître les signaux d'alerte des difficultés Savoir adopter une posture face à une personne en difficulté.

Public

Animateur de groupes

Démarche pédagogique

Apports théoriques, échanges de pratiques et mise en situation.

Pré-requis

Aucun

Intervenante

Coralie Legendre de Solidarité Paysans Mayenne



Programme

Accueil

Présentation de chacun·e (ramener un objet qui vous présente/vous caractérise)

Présentation du réseau et des actions de Solidarité Paysans Reconnaitre les signaux d'alerte des difficultés

Atelier de mise en pratique

Repérer, alerter, se protéger face à la crise suicidaire Quelle posture adopter face à une personne en difficulté ? Comment présenter Solidarité Paysans ? Vers qui s'orienter ? Atelier de mise en situation

Bilan de la journée de formation

Mode d'évaluation de la formation

Bilans à chaud, questionnaire d'évaluation.

Nous veillerons à ce que nos formations soient accessibles aux personnes en situation de handicap.

Si c'est votre cas, merci de nous le signaler.



DATES 29 février 2024

DURÉE 1 jour (7h)

LIEU Angers (49)

COÛT 200€

CONTACT FRCIVAM Pays de Loire - Chrystelle Bidau - Tél. 02 40 72 65 05 - frcivampdl@civam.org

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Retour au sommaire

Travail et transition : accompagner les transformations du travail des agriculteurs.rices

Contexte

Dans l'accompagnement des agriculteur.rices, il est souvent question du travail (»en ce moment ça va, mais je suis au taquet", "j'ai toujours le stress de prendre la bonne décision..."). En parlant travail, l'accompagné.e aborde différentes dimensions : ses valeurs, ce qui lui pèse ou le réjouit, ses pratiques, ses critères de performances : "qu'est ce qu'un travail bien fait ? » L'approche travail développée dans le projet TRANSAE est donc une porte d'entrée pertinente dans l'accompagnement, en particulier lors de transitions vers l'agroécologie.

Objectifs

A l'issue de la formation, le.la stagiaire sera capable de : Considérer toutes les dimensions du travail des personnes accompagnées : les déterminants, l'activité, les performances, la santé.

Identifier les problématiques travail qui se posent à un.e agriculteur.rice, les comprendre, et les restituer.

Adapter sa posture pour accompagner les agriculteur.rices par une approche travail, en individuel ou en collectif.

Mobiliser l'approche travail pour accompagner les personnes dans la transition.

Public

Animateur.rices et technicien.nes, agents de développement agricole et de collectivité territoriale, formateur.rices, enseignant.es, conseiller.ères, ingénieur.es réseau.

Démarche pédagogique

Apports théoriques, témoignages, appropriation et mise en pratique des outils à travers des exercices et une application concrète chez un.e agriculteur.rice. Réflexions et échanges en groupes. Co-construction d'application dans son métier. Support paperboard et documents papier, vidéos.

Pré-requis

aucun



Intervenants

Jean-Yves Pailleux, technicien travail et ergonomie, INRAE; Romain Dieulot, coordinateur systèmes pâturants, accompagnement et évaluation à Réseau CIVAM.

Programme

Jour 1: Le système travail, du cadre d'analyse aux outils d'accompagnement.

Ce que recouvre (les déterminants, l'activité, les performances, la santé), ce que cela permet.

Se questionner sur son propre travail pour mieux l'accompagner.

Accompagner les changements du travail dans la transition. S'outiller pour accompagner les personnes dans leur travail : le système travail avec le schéma des 5 carrés, les questions fertiles, la chronique du changement.

Jour 2 : Mener un entretien travail avec un.e agriculteur.rice.

Entretien et analyse du système travail pour le restituer : identifier les problématiques et où elles prennent source, ce qui se joue dans le travail, sur quoi la personne peut agir.

Jour 3: Échanges et co-construction d'accompagnement par l'approche travail

Debrief de la restitution à l'agriculteur.rice, ce que cela a produit.

Outils & méthodes pour aborder les questions de travail avec un groupe d'agriculteur.rices.

Debriefing & co-construction de situation d'accompagnement.

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation



DATES LIEUX

4, 5 et 27 juin 2024 à Cesson Sévigné (35)

DURÉE

3 jours (21h)

COÛT

Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 920€ pour les autres structures.

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT

Réseau CIVAM: Romain Dieulot-Tél. 02 99 77 39 24 - romain.dieulot@civam.org

Maîtriser le diagnostic de durabilité

Contexte

Prendre du recul sur sa ferme, identifier des thématiques de travail, montrer à voir ses pratiques auprès du grand public, évaluer les changements sur les fermes (groupes 30.000) sont autant d'objectifs de groupe qui peuvent s'appuyer sur <u>un outil d'évaluation</u> adapté à l'approche globale. Cette formation propose de questionner la durabilité des fermes en maîtrisant 21 indicateurs qui sont autant de portes d'entrée pour des animations de groupes et constituent un compromis entre temps de recueil et précisions des données.

Objectifs

Maîtriser les indicateurs (sens, calcul, limite) Maîtriser l'outil : calculateurs, radars

Être capable d'animer des restitutions : collectif/individuel, agriculteurs/scolaires, projets.

Public

Animateurs, techniciens, agents de développement, enseignants agricoles, formateurs, ingénieurs réseaux

Démarche pédagogique

Apports en salle, exercices individuels et collectifs, témoignages d'agriculteurs, synthèse en groupe.

Pré-requis

Aucun



Intervenante

Alexine Woiltock, coordinatrice systèmes pâturants et évaluation à Réseau CIVAM

Programme

Jour 1 : Durabilité et indicateurs

Apport sur les notions clés : Durabilité – Système d'évaluation Apports sur les indicateurs économiques, sociaux et environnementaux

Présentation du diagnostic et des indicateurs, échanges croisés Saisie & analyse des données économiques

Jour 2 : Analyse de la durabilité et animation

Visite de ferme et recueil de données

Construction de séquence de restitution et échanges avec le groupe

Jour 3: Restitution du diagnostic

Méthodologie de la restitution à l'agriculteur Restitution collective des résultats et discussion

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation

S'INSCRIRE

DATES 1ère session : 5 au 7 mars 2024

2ème session : 19 au 21 Novembre 2024

DURÉE 3 jours (21h)

LIEU 1ère session : Montpellier (34), 2ème session : Cesson Sévigné (35)

COÛT Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 920€ pour les autres structures.

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM : Alexine Woiltock - Tél. 02 99 77 39 21 - alexine.woiltock@civam.org

Co-construire des systèmes de culture économes en intrants à l'aide de l'outil Mission Ecophyt'eau®

Contexte

L'évolution des attentes de la société vis-à-vis de l'agriculture incite les agriculteurs à modifier leurs pratiques. Dans ce contexte, leur accompagnement dans la mise en place de systèmes de culture durables lors d'ateliers de co-construction est une activité en plein développement.

Objectifs

Savoir préparer une séance de co-construction de système de culture

Animer une séance de co-construction à l'aide de l'outil Mission Ecophyt'eau® avec des agriculteurs

Savoir mobiliser l'outil Mission Ecophyt'eau® lors d'interventions en milieu scolaire ou en formation

Public

Animateurs et agents de développement accompagnant des démarches d'évolution de système, ingénieurs réseaux

Démarche pédagogique

Les séquences pédagogiques s'appuieront sur :

- -des apports théoriques
- -la mise en pratique sur la base de cas concrets
- -l'échange entre participants

Pré-requis

Aucun

Intervenante

Mélissa Dumas, coordinatrice Grandes Cultures économes, Réseau CIVAM



Programme

Jour 1 : Animer une séance de co-construction à l'aide de l'outil Mission Ecophyt'eau® avec des agriculteurs

Présentation de l'outil Mission Ecophyt'eau® : conception, domaines d'utilisation, contenu

Apprendre à mobiliser l'outil avec un groupe d'agriculteur :

- Les préalables à son utilisation et outils complémentaires
- Les étapes clés de son utilisation
- -Animation/Répartition des rôles/Postures adoptées par les participants
- Mise en situation

Préparation des situations d'utilisation

Jour 2: Savoir mobiliser l'outil Mission Ecophyt'eau® lors d'intervention en milieu scolaire ou en formation

Échanges entre stagiaires sur les différentes situations d'utilisation rencontrées (difficultés, réussites...)

Mobiliser l'outil avec des enseignants et des étudiants : spécificités

Préparation des situations d'utilisation envisagées par les stagiaires

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation

En savoir plus sur l'outil Mission Ecophyt'eau®



DATES 16 janvier et 28 novembre 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Paris (75)

Frais pédagogiques : 470€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 620€ pour les autres structures -

Hors achat de l'outil Mission Ecophyt'eau® (380 € l'unité, 340 € à partir de 3 et +) Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM: Mélissa Dumas - Tél. 02 99 77 36 73 - melissa.dumas@civam.org

Mobiliser et accompagner des collectifs agricoles et ruraux face au défi de la transition

Contexte

Dans un contexte de transition écologique et de crise des métiers de l'agriculture, la question de la mobilisation des agriculteurs (en partenariat avec d'autres acteurs), pour répondre aux demandes, injonctions qui leur sont adressées, est devenue prioritaire. Pour les agents de développement et tous ceux qui les accompagnent, elle renvoie à des questions de méthode, en même temps que de compréhension des dynamiques sociales et socio-professionnelles à l'œuvre sur les territoires.

Objectifs

Mobiliser et impliquer sur la durée, agriculteurs et autres acteurs locaux, dans des projets collectifs qui répondent à leurs préoccupations en lien avec des enjeux de transition Animer les réunions de façon efficace: favoriser la production d'idées et les échanges au sein d'un groupe, en tenant compte

Accompagner dans un cadre collectif, la recherche et la mise en œuvre de solutions en mettant les personnes au cœur du processus de décision

Organiser et conduire le dialogue entre agriculteurs, et autres acteurs dans le cadre de projets pluri-acteurs et/ou de démarches de recherche-action

Analyser les dynamiques sociales et les réseaux d'acteurs sur un territoire donné pour adapter le dispositif de travail proposé et constituer des collectifs pertinents

Public

Agents de développement agricole et territorial (associations, organisations professionnelles, collectivités locales ...), chercheurs impliqués dans des démarches de rechercheaction.

Démarche pédagogique

de la diversité des points de vue

Alternance d'exposés théoriques, d'études de cas concrets et de temps d'échanges entre participants.



Intervenante

Claire Ruault, sociologue, formatrice au GERDAL

Programme

Module 1 (3j): Partir des préoccupations des acteurs pour construire une problématique d'action

Fondements et dimensions sociologiques de l'innovation et de l'action collective

Conditions d'une mobilisation élargie des agriculteurs et d'un engagement sur la durée, définition des contours pertinents d'un collectif de projet

Outils méthodologiques d'animation de groupes, posture de l'animateur.

Module 2 (3j): Accompagner la recherche et la mise en œuvre de solutions

Bases de l'analyse des dynamiques socioprofessionnelles et des systèmes d'acteurs

Outils méthodologiques d'animation de groupes, posture de l'animateur.

Le cas des problématiques pluri-acteurs : construire le partenariat, organiser un dispositif de travail qui fonctionne, conduire le dialogue entre acteurs de points de vue différents dans une perspective d'action.

Mode d'évaluation de la formation

A l'oral et par des mises en situation lors de chaque séance, puis à l'écrit par un questionnaire en fin de formation.

S'INSCRIRE



DATES Module 1 (3 jours): mai à juin 2024, module 2 (3 jours): novembre 2024

DURÉE 6 jours (42h)

LIEU Mèze (34)

COÛT 1 400€

CONTACT FRCIVAM Occitanie - Tél. 04 67 06 23 40 - contact@civam-occitanie.fr

Construire et conduire un système herbager économe - Base

Contexte

S'ils se traduisent par une diversité de repères techniques et de pratiques en fonction des types d'élevage et des conditions de chaque territoire, les systèmes herbagers économes sont néanmoins caractérisés par de grands principes communs. Cette formation propose aux animateurs de maîtriser ces principes et d'acquérir des repères pour mieux accompagner les agriculteurs dans la mise de place de ces systèmes.

Objectifs

A l'issue de la formation, le.la stagiaire sera capable de :

- Comprendre le fonctionnement de la prairie à base de légumineuses.
- Identifier les paramètres clés d'un système herbager économe et se créer des repères pour situer les systèmes accompagnés.
- Maîtriser le fonctionnement du pâturage tournant au fil des saisons.
- Proposer à des agriculteurs des scénarios de changement vers des systèmes plus herbagers.

Public

Animateurs.rices, conseillers.ères, technicien.nes, agent.es de développement agricole, ingénieur.es réseaux, enseignant.es, formateurs.rices.

Démarche pédagogique

Apports théoriques et supports pédagogiques, exercices individuels et collectifs, entretiens et tour de prairies à chaque journée de formation, analyse du système et des pratiques, synthèse en groupe et restitution

Pré-requis

Aucun



Intervenants

Maxime Lequest, animateur technique agricole au CEDAPA et Alexine Woiltock, coordinatrice systèmes pâturants et évaluation à Réseau CIVAM

Programme

Jour 1

Les principes des systèmes herbagers, indicateurs clés et repères techniques sur les différents systèmes possibles, les étapes de mise en place, les types de prairies.

Entretien avec un éleveur sur son système fourrager et ses pratiques de gestion de l'herbe et observation des prairies, analyse et réflexion en groupe, restitution et débriefing de la visite.

Jour 2

Connaître la pousse de l'herbe, adapter les surfaces pâturées, élaborer paddocks et chemins, conduire le pâturage tout au long de l'année (les fondamentaux, les différentes méthodes, temps de retour, repères entrée/sortie), fertilisation, amendement, désherbage.

Entretien avec un éleveur, analyse et réflexion en groupe, restitution, débriefing de la visite.

Jour 3

Accompagnement au changement de système : méthodologie, entretien avec un éleveur, grille d'analyse du système, construction de scenarios de changement de système, restitution Échanges sur les points techniques à approfondir

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation



DATES 13, 14 mars et 4 avril 2024

DURÉE 3 jours (21h)

LIEU Cesson Sévigné (35)

Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 920€ pour les autres structures -

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM: Alexine Woiltock - Tél. 02 99 77 39 21 - alexine.woiltock@civam.org

Mission PERPET®: diagnostiquer pour bien faire vieillir ses prairies

Contexte

Comment faire de la prairie un objet d'échange technique pour les éleveurs.euses ? Comment leur permettre de se réapproprier des savoirs et des savoirs-faire pour piloter les prairies en cohérence avec le système fourrager et les conditions de milieu ?

Les partenaires du projet PERPET PEI 4ageprod SP3 ont construit un outil d'animation pour réaliser un diagnostic prairial en collectif et échanger sur les leviers de pérennisation. Avec un plateau et des cartes support, le jeu propose 3 étapes pour réfléchir à des pratiques adaptées à l'état de la prairie, à ses conditions de milieu et aux attentes de l'agriculteur.trice. A l'issue de la formation, les stagiaires repartiront avec l'outil Mission PERPET®.



A l'issue de la formation, le.la stagiaire sera capable de : Identifier les différentes espèces de flore prairiale au stade végétatif.

Maîtriser Mission PERPET® pour réaliser un diagnostic prairial et accompagner les agriculteurs dans la pérennisation de leurs prairies.

Animer des échanges techniques entre agriculteurs.rices sur les prairies, leur vieillissement, leurs modes de gestion.

Accompagner la co-construction d'un nouvel itinéraire technique sur une prairie.

Public

Animateurs.rices, conseillers.ères, technicien.nes, agent.es de développement agricole, ingénieur.es réseaux, enseignant.es

Démarche pédagogique

Apports théoriques et supports pédagogiques, mises en situation concrètes les pieds dans l'herbe pour identifier les espèces prairiales, vivre puis animer une séance Mission PERPET en prairie avec des agriculteurs.rices.



Pré-requis

aucun

Intervenants

Patrice Pierre, ingénieur IDELE

Romain Dieulot, coordinateur systèmes pâturants, accompagnement et évaluation à Réseau CIVAM

Programme

Jour 1

Apports sur les dynamiques d'évolution de la flore prairiale, les interactions pratiques x milieu et les clés de détermination au stade végétatif des graminées, légumineuses et diverses.

Mise en application de la reconnaissance floristique sur différentes prairies.

Jour 2

Apports sur le vieillissement des prairies à partir des enseignements du projet PERPET, le quizz prairies

Découverte de Mission PERPET®: objectifs, déroulé du jeu et posture d'animation, bases théoriques, supports pédagogiques et d'expertise,

Vivre une séance en tant que participant et la debriefer

Jour 3

Préparer puis expérimenter l'animation d'une séance Mission PERPET® sur une prairie

Projections et co-constructions sur l'utilisation de Mission PERPET®

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation



DATES 14, 15, 16 mai 2024

DURÉE 3 jours (21h)

LIEU Cesson Sévigné (35)

Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 920€ pour les autres structures. Hors

achat de l'outil Mission PERPET® (350 € l'unité).

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM: Romain Dieulot-Tél. 02 99 77 39 24 - romain.dieulot@civam.org

Évaluer les performances socio-économiques des fermes

Contexte

Depuis 2000, le travail de l'observatoire technico-économique des systèmes herbagers, mené par Réseau CIVAM, montre que l'autonomie de décision pour piloter son système passe par la réappropriation des indicateurs de performance. Quels que soient les systèmes des agriculteurs.rices accompagné.es, cette formation propose de maîtriser les notions d'évaluation et d'indicateurs de performance construits à partir de données comptables pour en faire un outil d'accompagnement des agriculteurs et des porteurs de projet.

Objectifs

A l'issue de la formation, le.la stagiaire sera capable de : Décrypter les indicateurs de performance : sens, calculs, limites et enjeux politiques.

Construire des indicateurs de performance en réponse à des objectifs.

Croiser les approches économique (compte de résultat), financière (bilan) et trésorerie pour analyser les systèmes. Utiliser la comptabilité pour construire des outils d'analyse et de pilotage des systèmes.

Mobiliser ces outils et méthodes avec le recul nécessaire pour accompagner les agriculteurs.rices dans leur prise de décision.

Public

Animateurs.rices, conseillers.ères, technicien.nes, agent.es de développement agricole, ingénieur.es réseaux, formateurs.trices, enseignant.es

Démarche pédagogique

Apports théoriques, exercices pratiques, outils de saisie et d'animation, entretien avec un.e agriulteur.rice, échanges et co-constructions entre participants.

Pré-requis

Aucun



Intervenants

Romain Dieulot, coordinateur systèmes pâturants, accompagnement et évaluation à Réseau CIVAM et David Roy, animateur technique à AGROBIO 35

Programme

Jour 1 : Se réapproprier l'évaluation des performances socioéconomiques

Définition, méthodologie, historique et enjeux politiques Situation économique : le compte de résultat, les soldes intermédiaires de gestion

Situation financière : le bilan et les indicateurs financiers Croiser les approches (éco/finance/tréso)

Se construire des indicateurs de performance

Jour 2 : De la comptabilité à l'analyse des systèmes

Outil et méthode de saisie des données comptables pour l'analyse des systèmes à partir d'un cas concret

Analyse des résultats et préparation d'entretien avec un.e agriculteur.rice

Jour 3: Evaluer pour accompagner

Échanges sur l'animation de groupes d'agriculteurs.rices à partir de cette approche

Entretien avec l'agriculteur.rice, debrief

Cadre d'analyse de la réappropriation des performances pour l'autonomie décisionnelle

Co-constructions de situations d'animation

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation



DATES 3, 4, 5, juillet 2024

DURÉE 3 jours (21h)

La ferme auberge « la Maison Neuve » de Chauvigné (35)

Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 920€ pour les autres structures -

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM: Romain Dieulot -Tél. 02 99 77 39 24 - romain.dieulot@civam.org

Système herbager économe en bovins allaitants et engraissement des animaux à l'herbe

Contexte

Dans la continuité de la formation "systèmes herbagers base », cette formation s'intéresse spécifiquement à l'élevage bovin allaitant, pour accompagner les éleveurs à la mise en place de systèmes économes et autonomes permettant de créer et de garder la valeur ajoutée sur les fermes, notamment face aux changements climatiques.

Objectifs

Comprendre les spécificités et intérêts des systèmes herbagers économes en bovin allaitant et de l'engraissement/finition à l'herbe

Maîtriser les pratiques d'engraissement à l'herbe en fonction du type d'animaux et les effets de ces pratiques sur la qualité des viandes

Accompagner des agriculteurs vers des systèmes allaitants économes et autonomes grâce à une approche globale, des repères technico-économiques et des méthodes d'adaptation aux aléas climatiques

Public

Animateurs et techniciens, agents de développement agricole, formateurs, enseignants

Démarche pédagogique

Apports théoriques en salle, exercices/outils d'animation individuels et collectifs, visites de fermes, échanges entre participants, synthèse en groupe.

Pré-requis

Avoir suivi la formation "Construire et conduire un système herbager économe - Base" ou avoir les bases du fonctionnement des systèmes herbagers économes, de la gestion du pâturage tournant et du fonctionnement de la prairie d'association.

Intervenant.e.s

Denis ALAMOME, formateur indépendant – ancien animateur CIVAM de groupes allaitants en Massif central et Orlane LEU, coordinatrice Pôle Agriculture Durable de Moyenne Montagne, Réseau CIVAM.



Programme

Jour 1: L'engraissement à l'herbe

La vache et l'herbe : alimentation en systèmes allaitants, croissance compensatrice des animaux engraissés ;

Travail en groupe sur quelques indicateurs pour caractériser ces systèmes et présentation de repères techniques sur différentes fermes du réseau. Échanges et discussions;

Visite de ferme dans une logique d'accompagnement avec une approche globale : entretien avec un éleveur, analyse et réflexion en groupe.

Jour 2 : Focus sur la finition à l'herbe et les qualités des viandes

Tour d'horizon des pratiques, ressources fourragères, conduite des lots, chargement, stade de gestation, génétique, éducation des jeunes, durée de finition;

Impacts des facteurs d'élevage sur les qualités des viandes, commercialisation et attentes des consommateurs ;

Approche économique des systèmes bovins allaitants : quelques repères. Échanges et discussions ;

Visite de ferme dans une logique d'accompagnement avec une approche globale : entretien avec un éleveur, analyse et réflexion en groupe.

Jour 3 : Adaptation des systèmes bovins allaitants aux aléas climatiques :

Scénarii, enjeux et impacts du changement climatique en élevage allaitant

Tour d'horizon des principes d'adaptation et pistes techniques Méthode d'accompagnement pour sécuriser les systèmes allaitants Séquence d'analyse de pratiques d'accompagnement en groupe

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation, bilan oral

S'INSCRIRE



DATES 9, 10, 11 avril 2024

DURÉE 3 jours (21h)

LIEU Aurillac (15)

COÛT Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 920€ pour les autres structures.

Frais d'hébergement et de restauration à prévoir.

CONTACT Réseau CIVAM: Orlane Leu - Tél. 07 84 73 90 84 - orlane.leu@civam.org

Retour au sommaire

Créer, animer, accompagner un groupe en non-mixité choisie

Objectifs

Appréhender des notions clefs autour de la thématique du genre en ruralité et dans le milieu agricole

Accompagner l'émergence et l'animation d'un groupe en non mixité choisie d'agricultrices et/ou d'entrepreneuses rurales, Mobiliser des outils pratiques et participatifs et interroger sa posture pour animer un groupe en non mixité choisie.

Public

La formation s'adresse aux membres et salarié.es des groupes de développement agricole et des structures de l'ESS en charge du suivi et de l'accompagnement en collectif. Aucun pré-requis nécessaire.

Démarche pédagogique

Apports théoriques (sociologie et éclairages par des études de recherche-action), témoignages, échanges de pratiques.

Alternance d'exercices individuels, de mise en commun en sous-groupes et d'échanges en plénière.

Appropriation et mises en pratique des outils par les participant·es à travers des exercices.

Co-construction et résolution de situations professionnelles en groupe.

Pré-requis

Aucun

Intervenantes

Emilie Serpossian, consultante / formatrice sur le genre en agriculture

Emilie Morin, animatrice Afipar

Sixtine Prioux, Coordinatrice Transmission et Création d'Activité & femmes et milieu rural au Réseau CIVAM.



Programme

Jour 1:

Notions clés autour de la thématique du genre en ruralité et dans le milieu agricole

Non mixité en milieu rural : freins, intérêts. S'outiller pour mieux défendre l'outil de la non-mixité

Diversité de la non mixité en milieu rural : quelles modalités pour quels objectifs.

Ce qui s'opère pour les participantes et ce qui fonde la singularité des groupes en non mixité

Outils pratiques pour mobiliser, définir le projet du groupe Ma posture en tant qu'animatrice d'un groupe en non mixité

Jour 2

Le fonctionnement du groupe : entrées/sorties, charte, etc. Des outils concrets pour animer son groupe : DESC, outils graphiques, etc.

Financer et faire réseau, les ressources sur la thématique Debriefing de situations d'accompagnement et coconstruction d'animation.

Bilan perspectives de la formation

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation

S'INSCRIRE

DATES 6 et 7 juin 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Paris (75)

Frais pédagogiques : 470€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 620€ pour les autres structures

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM: Johanna Grandserre-Tél. 06 41 16 63 36 - johanna.grandserre@civam.org

Accompagner le développement d'activités d'accueil à la ferme et en milieu rural



Contexte

Depuis plus de 20 ans, le réseau des CIVAM accompagne les agriculteurs qui souhaitent développer des activités d'accueil sur leurs fermes, au travers de formations et de temps d'échange de pratiques, mais également en travaillant sur la structuration de ces activités et en développant des partenariats durables qui garantissent une stabilité pour les accueillants

En raison des formes variées qu'elles peuvent adopter, ces activités peinent encore à trouver leur nom, leur place dans le paysage agricole, leurs statuts juridiques, ou leurs soutiens institutionnels. Cette formation vise à familiariser les participants avec les différentes formes d'accueil possibles et à les outiller pour accompagner les paysans et collectifs souhaitant se lancer dans cette activité.

Objectifs

Connaître les différentes formes d'accueil et les publics bénéficiaires

Comprendre le fonctionnement des institutions et structures sollicitant les accueils

Appréhender le cadre réglementaire et les questions à aborder pour accompagner les adhérents dans la définition du projet d'accueil

Être capable de mobiliser un groupe ayant un projet autour de l'accueil à la ferme

Public

Salarié·e·s (animateur·rice-s, accompagnateurs·rices, formateur·rices de structures de développement agricole, agents de développement) et bénévoles accompagnateurs souhaitant accompagner des accueillants.

Démarche pédagogique

Témoignages, apports de ressources, présentation d'outils. Echanges d'expériences entre participants. Analyse de situation à partir des attentes et questions des participants.



Pré-requis

Aucun

Intervenant.e.s

Anaïs Chapot, Coordinatrice Accueil et Echanges en Milieu Rural. Réseau CIVAM

Travailleurs sociaux de l'association AURORE

Programme

Jour 1 : L'accueil à la ferme et dans les CIVAM : historique, enjeux et positionnement du réseau

Les partenaires sociaux et éducatifs : attentes, fonctionnement, points de vigilance en fonction des publics accueillis

Jour 2 : Le cadre de l'accueil (réglementations, aspects juridiques, assurances...)

Outils, postures d'accompagnement, et dynamiques collectives autour de l'accueil

Échanges autour de situation concrètes

Mode d'évaluation de la formation

Évaluation des connaissances et des attentes des participants en début de formation.

Bilan à chaud à l'oral et fiches d'auto-évaluation en fin de formation.

S'INSCRIRE



DATES Juin ou juillet 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Paris

Frais pédagogiques : 470€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 620€ pour les autres structures -

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM: Anaïs Chapot, Tél: 01 44 88 98 62 - anais.chapot@civam.org

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Retour au sommaire

Accompagner les porteurs de projet à l'installation en agriculture



Objectifs

Appréhender le cadre officiel du parcours à l'installation et ses limites : dispositifs, acteurs, structures, organisation.

Identifier les dispositifs, les parcours et les étapes de l'accompagnement selon une Adear ou un CIVAM.

Utiliser un panel d'outils et de méthodes adaptés pour accompagner des créateurs/repreneurs d'activité avec une posture d'accompagnateur.

Public

Salarié·e·s (animateur·rice-s, accompagnateurs·rices, formateur·rices de structures de développement agricole, agents de développement des Communautés de Communes, Pays, Chambres consulaires) et bénévoles accompagnateurs. Cette formation peut s'adresser à des nouveaux et nouvelles accompagnateurs·rices, comme à des personnes désirant approfondir leurs compétences et capacités à accompagner.

Démarche pédagogique

Apports théoriques en salle, témoignage d'un jeune installé, retour sur la construction et la prise en main de plusieurs outils d'accompagnement à la création d'activité, appui sur les expériences de chacun, travail en groupe.

Pré-requis

Aucun

Intervenant.e.s

Praticien·nes des réseaux FADEAR & CIVAM en matière d'accompagnement : Guillaume MASSEIN et Valentin HILLAIRET respectivement salariés animateur-accompagnateur depuis plus de 10 ans à l'ADDEARG (30) et au CIVAM 29.



Programme

Jour 1 : appréhender les parcours et dispositifs à l'installation agricole

Témoignage d'un∙e jeune installé∙e pour donner du sens et créer des liens avec la démarche d'accompagnement

Les parcours d'accompagnement et la démarche globale Le cadre de l'installation (politique), l'articulation avec les différents dispositifs (installation aidée et non aidée) et les différents acteurs

Jour 2: le travail d'accompagnement

La notion d'accompagnement réussi

Quelques outils et méthodes utilisés dans l'accompagnement (parmi d'autres)

- Les postures d'accompagnement

Jour 3 : Outils et méthodes d'accompagnement à l'installation Retours d'expériences des stagiaires en matières d'accompagnement pour identifier les enjeux/questions en lien avec le thème de la formation.

Les outils d'accompagnement puis la réalisation d'exercices de mise en situation avec un temps d'analyse.

Jour 4: Construire son offre d'accompagnement

L'offre d'accompagnement de l'ADDEARG et le CIVAM 29 Le contrat d'accompagnement et les différentes questions que cela pose, notamment le cadre et la relation d'accompagnement. Questionner l'évolution de ses pratiques en tant qu'accompagnateur rice de PP

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation



DATES 3, 4 avril et 10, 11 juin 2024

DURÉE 4 jours (28h)

LIEU Paris (75)

Frais pédagogiques : 1000€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM et à la FADEAR, 1300€ pour les autres

structures:

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT FADEAR: Julien Melou - Tél. 01 43 63 41 50 - imelou@fadear.org

Accompagner les cédants à la transmission de leur ferme



Contexte

Alors que 45% des agriculteurs.trices vont cesser leur activité d'ici 2026, la transmission de leurs fermes est un enjeu majeur de renouvellement des actifs agricoles, du maintien du tissu rural et de la souveraineté alimentaire des territoires. Accompagner les cédants bien en amont de leur transmission est encore difficile et quand cette anticipation est effective, bien d'autres freins peuvent intervenir (psychologiques, cognitifs, administratifs, financiers, fonciers, etc.). L'accompagnement des cédants est alors un levier essentiel pour stabiliser et pérenniser la démarche de transmission sur plusieurs années.

Objectifs

Comprendre les logiques psycho-sociologiques des agriculteurs à la veille de transmettre.

Comprendre les dimensions juridiques d'une transmission agricole.

Aborder, avec les cédants, les différentes questions à anticiper pour préparer la transmission d'une ferme.

Public

Salarié.es (animateur-trice-s, accompagnateurs/trices, formateurs/trices de structures de développement agricole, agents de développement des Communautés de Communes, Pays, Chambres consulaires) et bénévoles accompagnateurs.

Démarche pédagogique

Apports théoriques en salle, témoignage d'un cédant, retour sur la construction et la prise en main de plusieurs outils d'accompagnement à la transmission, appui sur les expériences de chacun, travail en groupe.

Pré-requis

Aucun



Intervenant.e.s

Emeline Jarnet, accompagnatrices du CIVAM IT 35, Delphine Guilhot, consultante indépendante de l'Addear 42, Delphine Gavend, juriste à la Confédération Paysanne

Programme

Jour 1 : Les "grands enjeux" de la transmission, partager un objectif commun

L'analyse des besoins d'un cédant à partir de son témoignage (apports théoriques, grille d'analyse)

Les grandes étapes de la transmission préparer/Rencontrer/Négocier/Choisir.

Jour 2 : Quels outils d'accompagnement pour chaque étape de la transmission (outils de sensibilisation, de formation, d'accompagnement)

Les partenaires et dispositifs financiers "mobilisables sur son territoire pour accompagner la transmission.

Échanges et questions des participants.

La posture d'accompagnateur.

Jour 3 : Les questions juridiques et foncières autour de la transmission

Échanges et questions des participants.

Comment les manier dans l'accompagnement pour orienter les cédant.e.s dans leur prise de décision et la mise en œuvre de leur projet de transmission.

Mode d'évaluation de la formation

Fiches d'autoévaluation

S'INSCRIRE



DATES A définir

DURÉE 3 jours (21h)

LIEU Bagnolet (93)

Frais pédagogiques : 710€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM et à la FADEAR, 920€ pour les autres

structures;

Reste à charge : déplacements, frais de restauration et d'hébergement.

CONTACT Réseau CIVAM: Orlane Leu - Tél. 07 84 73 90 84 - orlane.leu@civam.org

FADEAR : Julien Melou - Tél. 01 43 63 41 50 - jmelou@fadear.org

Découvrir le porte-à-porte transmissibilité et s'outiller



Contexte

Le rythme actuel des installations agricoles ne permet pas aujourd'hui de renouveler les départs à la retraite. En Bretagne, 50% des agriculteur.trices ont plus de 50 ans et on y observe 1 installation pour 3 départs. Il y a donc un enjeu particulièrement fort à développer la transmissibilité, c'est-à-dire la facilité d'une ferme à être transmise pour l'installation d'un.e repreneur.se.

La formation permet de découvrir et mettre en place du porte-à-porte (p.a.p) transmissibilité, une prise de contact avec des futur.es cédant.es sur leur ferme, pour engager avec elleux un échange sur la transmission et mobiliser des leviers pour susciter l'envie d'aller vers la transmission.

Objectifs

Comprendre l'intérêt d'engager une démarche de porte-àporte transmissibilité vis-à-vis des futur.es cédant.es d'un territoire

Expérimenter et acquérir la méthode d'intervention du p.a.p. pour la remobiliser dans son cadre de travail.

Être capable de poser le cadre de l'entretien lors de la prise de contact en porte-à-porte.

Être capable de déployer la méthodologie au sein des actions de la structure.

Public

Salarié·e·s (animateur·rice-s, accompagnateurs·rices, formateur·rices de structures de développement agricole, agents de développement des Communautés de Communes, Pays, Chambres consulaires)

Démarche pédagogique

Formation en présentiel comprenant des apports théoriques et des cadres d'analyse, un quizz, de l'arpentage, travaux de groupe et du travail individuel.



Pré-requis

S'être formé à l'accompagnement de la transmission agricole et avoir un an d'expérience minimum en accompagnement à la transmission au sein de votre structure, la formation s'appuyant sur vos expériences concrètes pour déployer le porte-à-porte. Ce pré-requis est pris en compte dans votre bulletin d'inscription et fait l'objet d'un court échange téléphonique de positionnement. Si vous avez des questions ou avez des doutes, n'hésitez pas à contacter Mathilde Lefèvre.

Intervenantes

Émeline Jarnet et Mathilde Lefèvre, formatrices au CIVAM 35 Installation-Transmission.

Programme

Partage et prise en compte des attentes des stagiaires.

Contextualisation et approfondissement des enjeux de l'accompagnement à la transmission.

La transmissibilité : comment se construit-elle ?

Découverte du porte-à-porte (p.a.p) transmissibilité.

Méthodologie de mise en œuvre du porte-à-porte avec une collectivité.

Mise en situation du porte-à-porte en binôme.

Analyse collective sur les mises en situation.

Choix des expérimentations de porte-à-porte.

Bilan de fin de journée.

Mode d'évaluation de la formation

Questionnaire d'évaluation écrit de la formation, à l'issue de la journée. Bilan de fin de formation à l'oral.

S'INSCRIRE



DATES 2 sessions en 2024 : 13 février 2024 et 12 septembre 2024

DURÉE 1 jour (7h)

Février 2024: Locaux d'InPACT à Cesson-Sévigné (35). Septembre 2024: Locaux de Réseau CIVAM à Paris (75)

COLT 400 € pour les associations adhérentes au Réseau InPACT. 500 € pour les structures hors Réseau InPACT.

Financement OCAPIAT : Prise en charge à hauteur de 45%, par le dispositif Boost Compétences, en adressant

sa demande préalable sur <u>monespace.ocapiat.fr.</u>

Apportez votre pique-nique pour le repas du midi.

CONTACT CIVAM 35 installation transmission: Mathilde Lefevre - Animatrice-coordinatrice - Tél. 07 43 10 16 61 -

mathilde.lefevre@civam.org

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Retour au sommaire

Approfondir sa maitrise du porte-à-porte transmissibilité



Contexte

Le rythme actuel des installations agricoles ne permet pas aujourd'hui de renouveler les départs à la retraite. En Bretagne, par exemple, 50% des agriculteur.trices ont plus de 50 ans et nous observons 1 installation pour 3 départs. Il y a donc un enjeu particulièrement fort à développer la transmissibilité, c'est-à-dire la facilité d'une ferme à être transmise pour l'installation d'un.e repreneur.se.

La formation permet **d'approfondir sa maitrise et faire un retour d'expérience du porte-à-porte** (p.a.p) transmissibilité, c'est-à-dire une prise de contact avec des futur.es cédant.es sur leur ferme, pour engager avec eux un échange sur la transmission et mobiliser des leviers pour susciter l'envie d'aller vers la transmission.

Objectifs

Consolider la méthode d'intervention du p.a.p. pour continuer à la mobiliser dans son cadre de travail.

Maitriser le cadre de l'entretien lors de la prise de contact en porte-à-porte.

Savoir présenter l'intérêt de la démarche de porte-à-porte transmissibilité vis-à-vis des collègues de sa structure et ses partenaires institutionnels.

Public

Salarié·e·s (animateur·rice-s, accompagnateurs·rices, formateur·rices de structures de développement agricole, agents de développement des Communautés de Communes, Pays, Chambres consulaires)

Démarche pédagogique

Formation en présentiel par deux intervenantes du CIVAM 35 IT, comprenant des apports théoriques et des cadres d'analyse, debrief de situation, travaux de groupe et du travail individuel.



Pré-requis

Avoir participé à la formation « Découvrir le porte-à-porte transmissibilité et s'outiller ».

Intervenantes

Émeline Jarnet et Mathilde Lefèvre, formatrices au CIVAM Installation-Transmission 35.

Programme

Accueil, lancement et précisions sur les attentes.
Debriefing sur les expérimentations de porte-à-porte vécues.
Apports et retours d'expériences de praticien.nes du p.a.p. dans le cadre d'une collaboration avec une collectivité territoriale.
Synthèse des apprentissages et apports du p.a.p.
Bilan et évaluation de la formation.

Mode d'évaluation de la formation

Questionnaire d'évaluation écrit de la formation, à l'issue de la journée. Bilan de fin de formation à l'oral.

S'INSCRIRE



DATES 2 sessions en 2024 : 11 avril et 5 décembre

DURÉE 1 jour (7h)

LIEU Avril 2024 : Locaux d'InPACT à Cesson-Sévigné (35). Décembre 2024 : Locaux de Réseau CIVAM à Paris (75)

COÛT

400 € pour les associations adhérentes au Réseau InPACT. 500 € pour les structures hors Réseau InPACT.

Financement OCAPIAT : Prise en charge à hauteur de 45%, par le dispositif Boost Compétences, en adressant sa demande préalable sur monespace.ocapiat.fr.

Apportez votre pique-nique pour le repas du midi.

CONTACT CIVAM 35 installation transmission: Mathilde Lefevre - Animatrice-coordinatrice - Tél. 07 43 10 16 61 -

mathilde.lefevre@civam.org

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Diversification agricole: aspects juridiques, fiscaux et sociaux



Contexte

Les activités de diversification se multiplient dans le monde agricole. Nombreux sont les agriculteurs qui souhaitent se lancer dans de tels projets souvent complexes, que ce soit à l'installation ou en cours de parcours. Pluriactivité et diversification regroupent une très grande diversité d'activités (agricoles, artisanales, commerciales...). Cette diversité implique des choix juridiques, fiscaux et sociaux tout aussi nombreux, des interlocuteurs variés (MSA, CFE...), des réglementations spécifiques (droit de l'urbanisme, réglementations économiques agricoles...). Ces aspects nécessitent d'être maîtrisés pour accompagner les acteurs de tels projets.

Objectifs

Savoir articuler les caractéristiques des différentes activités fiscaliste indépendant. selon les projets.

Connaître les réglementations applicables à chaque type **Programme** d'activités.

Connaître la définition juridique des différentes activités agricoles, artisanales et commerciales.

Connaître les différents régimes fiscaux et sociaux applicables.

Animateurs.rices de développement agricole.

Démarche pédagogique

Témoignages, apports de ressources, transfert méthodologique, prestation d'outils. Partage connaissances. Analyse de situation à partir des attentes des participants, apports de propositions d'amélioration.

Pré-requis

Aucun



Intervenants

Pascal Aubrée, coordinateur alimentation et dynamiques territoriales à Réseau CIVAM et Francis Varennes, juriste

Jour 1

COMPRENDRE. Pluriactivité et diversification, de quoi parle-t-

Les aspects juridiques de la pluriactivité. Qualification juridique des activités agricoles, artisanales, commerciales. Principaux registres professionnels, les baux, droit de l'urbanisme. Les activités non agricoles dans les sociétés agricoles, les aides.

Les aspects fiscaux de la pluriactivité. L'impôt sur le revenu. Les bénéfices agricoles, commerciaux. Les régimes de bénéfices agricoles, commerciaux. L'impôt sur les sociétés, le régime de la TVA.

Jour 2

COMPRENDRE. Les aspects sociaux de la pluriactivité.

Définition sociale des activités agricoles. Les activités de diversification relevant du régime social agricole. Conditions d'affiliation des exploitants agricoles. Champs de compétence et application de la sécurité sociale indépendants. Traitement social des pluriactifs salariés et non salariés. ANALYSER DES SITUATIONS : apport de pistes à partir de situations identifiées par les participants.

Mode d'évaluation de la formation

Bilan à chaud à la fin de la formation, fiches d'autoévaluation



16 et 17 mai 2024 DATES

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Pôle InPACT - 17 rue du Bas Village - 35577 Cesson-Sévigné

COÛT Frais pédagogiques : 470€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 620€ pour les autres structures -Frais d'hébergement et de restauration à prévoir.

CONTACT Réseau CIVAM - Pascal Aubrée - Tél. 02 99 41 57 35 - pascal.aubree@civam.org

Décrypter et s'impliquer dans le Projet Alimentaire Territorial (PAT) de son territoire



Contexte

Les collectivités territoriales sont nombreuses à s'impliquer dans des projets alimentaires territorialisés (PAT). Or, celles-ci sollicitent les acteurs de territoires concernés par les enjeux de relocalisation de l'alimentation et de l'agriculture, dont les organismes de développement agricoles et les groupements de d'agriculteur.trices. Pour s'impliquer dans ces espaces de concertation, les animateur.trices des structures agricoles et les agriculteur.trices ont besoin de 1) mieux connaître ces espaces de concertation 2) monter en compétences pour pouvoir y siéger et s'y impliquer 3) identifier les rôles qu'ils peuvent y jouer.

Objectifs

Connaître et comprendre les contours des PAT, afin de saisir son utilité et ses fonctionnements.

Identifier et décrypter les orientations du PAT de son territoire en matière d'action foncière, de transformation des productions, restauration collective, relocalisation, etc.

S'approprier les outils et la méthodologie des PAT, pour pouvoir les mobiliser.

Être en capacité de contribuer à la réalisation du PAT de son territoire.

Public

Animateur.rice,technicien.ne, agent.e de développement d'organismes agricoles, agricuteur.trice impliqué.e ou souhaitant s'impliquer dans un PAT.

Démarche pédagogique

Formation en présentiel déployant une pédagogie active, alternant des temps de théorie, de mise en débat, des temps de réflexions individuelles sur son territoire et sa pratique et l'analyse de cas concrets.



Pré-requis

Aucun

Intervenants

Victor Giguet-Chevalier, du CPIE de Belle-Ile-en-Mer et Thomas Bréger de Terralim.

Programme

Jour 1:

Les contours des PAT : Quelles ambitions ? Qui peut s'en saisir ? Qui peut y contribuer ? Quels champs d'actions ?

Les phases de mise en place d'un PAT : quels moments-clés pour l'intégrer ?

L'ingénierie financière d'un PAT et les leviers à mobiliser pour pouvoir s'y impliquer.

Les rôles et compétences des collectivités territoriales mobilisables au sein d'un PAT.

Jour 1:

S'impliquer dans un PAT : places, rôles et stratégies partenariales à mettre en place.

L'articulation du PAT avec d'autres démarches de planification territoriale ;

Analyse de cas concrets.

Mode d'évaluation de la formation

Questionnaire d'évaluation écrit de la formation, à l'issue de la journée. Bilan de fin de formation à l'oral.

S'INSCRIRE



DATES 15 et 16 février 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU <u>Gîte du Chêne Blanc</u> à Plessé (44)

550 € pour les stagiaires lié.es aux associations adhérentes au Réseau InPACT. 750 € pour les stagiaires lié.es

aux structures hors Réseau InPACT. Repas et hébergement sur place, à la charge des participant.es.

Financement OCAPIAT: Prise en charge à hauteur de 45%, par le dispositif Boost Compétences, en adressant

sa demande préalable sur monespace.ocapiat.fr.

Financement VIVEA: Pour les agriculteur.trices affilié.es à VIVEA, prise en charge complète des frais pédagogiques, à l'issue des démarches administratives à réaliser. Voir avec Laurence GRAVEL.

CONTACT FRCIVAM Bretagne: Laurence Gravel, Tél. 07 77 46 75 74 - laurence.gravel@civam.org

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Prendre en compte les enjeux agricoles dans les projets de solidarité alimentaire



Contexte

La mise à l'agenda public des questions de précarité alimentaire conduit à la mobilisation de nouveaux acteurs et au développement de nombreuses initiatives locales d'accès à l'alimentation qui essayent d'aller au-delà du fonctionnement classique de l'aide alimentaire en tentant d'adopter une approche globale du système alimentaire. De leurs côtés les structures de développement agricole cherchent à définir leur rôle dans ces projets de solidarité alimentaire. Depuis plus de dix ans le réseau CIVAM explore les enjeux de la démocratie alimentaire et outille les acteurs soucieux de construire des ponts entre monde agricole et monde social.

Objectifs

Appréhender les différents enjeux agricoles qui se posent sur les projets de solidarité alimentaire.

Identifier les acteurs clefs et les différents dispositifs de financement public des projets de solidarité alimentaire. Analyser et prendre du recul sur son contexte local.

Maîtriser le concept "d'alimentation choisie en connaissance de cause".

Être capable de proposer des actions sur la construction de la connaissance de cause et du prix.

Public

Animateurs de développement agricole, salariés et bénévoles de structures impliquées dans des projets de solidarité alimentaire.

Démarche pédagogique

La formation n'apporte pas de méthodes ou de projets clefs en main, mais s'appuie sur des apports théoriques, témoignages, apports méthodologiques, échanges de pratiques et co-construction entre participants, temps de réflexion individuel et en petits groupes.



Intervenant.e.s

Mélanie Théodore et Clément Coulet, coordinateur.rice accès à l'alimentation durable pour tous et toutes à Réseau CIVAM

Programme

Jour 1 : Introduction aux grands enjeux de l'accès à l'alimentation : état des lieux de la précarité alimentaire, principales politiques d'accès à l'alimentation, enjeux émergents (démocratie alimentaire, transition alimentaire ...)

Intégrer les enjeux agricoles par la construction de la connaissance de cause (=accompagner la montée en compétences des citoyens sur les enjeux du système alimentaire) : panorama des outils et méthodes, témoignages d'initiatives et co-construction.

Jour 2

Intégrer les enjeux agricoles par la construction du prix : repérer et documenter les enjeux autour des budgets et du prix, témoignages d'initiatives, co-construction avec les participants

S'outiller pour développer des projets d'accès à l'alimentation : panorama des ressources, des financements publics et coconstruction d'un argumentaire pour convaincre les élus

Mode d'évaluation de la formation

Bilan à chaud à la fin de chaque journée, questionnaire de satisfaction.

Pré-requis

Aucun

S'INSCRIRE

MSCRIRE

DATES Automne 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU 18-20 rue Claude Tillier - Paris (75)

Prais pédagogiques : 470€ pour les groupes adhérents au Réseau CIVAM, 620€ pour les autres structures - Frais

d'hébergement et de restauration à prévoir.

CONTACT Réseau CIVAM - Clément Coulet - Tél. 06 28 38 06 18 - clement.coulet@civam.org

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Retour au sommaire

Structuration de filières alimentaires locales, quels modèles économiques et juridiques ?



Contexte

Les animateur.trice.s de nos réseaux qui accompagnent des projets collectifs de filières agricoles et alimentaires locales sont fréquemment interpelés par leurs groupes sur les choix stratégiques les plus pertinents en matière de modèle économique et de statut juridique. Nombreux sont les animateurs qui font appel à des prestataires externes pour y répondre. La présente formation vise à renforcer la capacité d'accompagnement et de conseil des accompagnateur.ice.s de projets collectifs de filières alimentaires locales, notamment en matière de modèles économiques et juridiques.



Objectifs

Volet organisationnel et juridique :

S'orienter dans les formes juridiques possibles pour le portage d'un projet de filière collective à gouvernance partagée Accompagner les collectifs dans leur réflexion sur le choix du statut le plus approprié en fonction de leur situation et de leur projet de développement

Volet stratégique et financier :

S'approprier les composantes du modèle économique d'un projet d'entrepreneuriat collectif de filière

Saisir les éléments de la structure de coûts du projet Maîtriser les étapes et ressorts de la construction du plan d'affaire prévisionnel

Sécuriser les choix stratégiques des groupes

Public

Animateur.trice.s de projets de filières alimentaires locales, quelle que soit la production.

Démarche pédagogique

Apports de connaissances et d'outils méthodologiques Mises en situation individuelles et collectives Etudes de cas et échanges d'expériences à partir des situations concrètes des stagiaires Remise de supports pédagogiques papiers ou informatiques

Pré-requis

Venir avec des situations concrètes et le contexte des projets.

Intervenant.e.s

Mathieu Bayot accompagne les acteurs des filières agricoles, dont les porteurs de projets collectifs, dans leur réflexion stratégique, l'élaboration de leur modèle économique et de leur plan d'affaire.

Jean-Luc Chautagnat est accompagnateur expert en économie sociale et solidaire. Il a été à l'initiative de la création de l'association et de la coopérative OXALIS et de nombreuses autres associations et coopératives (GRAP, FINACOOP, Fermes Partagées ...). Il est l'un des acteurs et co-fondateurs de la Manufacture Coopérative

Programme

Jour 1 - Volet organisationnel et juridique:

S'orienter dans les formes juridiques possibles pour le portage d'un projet de filière collective à gouvernance partagée

Accompagner les collectifs dans leur réflexion sur le choix du statut le plus approprié en fonction de leur situation et de leur projet de développement

Jour 2 - Volet stratégique et financier :

S'approprier les composantes du modèle économique d'un projet d'entrepreneuriat collectif de filière

Saisir les éléments de la structure de coûts du projet

Maîtriser les étapes et ressorts de la construction du plan d'affaire prévisionnel

Sécuriser les choix stratégiques des groupes

Mode d'évaluation de la formation

A l'oral par des mises en situation lors de chaque séance, puis à l'écrit par un questionnaire QCM en fin de formation

S'INSCRIRE



DATES Décembre 2024

DURÉE 2 jours (14h)

LIEU Montpellier (34)

500 € - hors frais hébergement restaurant et transports

CONTACT FRCIVAM Occitanie - Tél. 04 67 06 23 40 - contact@civam-occitanie.fr

Crédit photo : Béa Uhart - Réseau des Civam

Retour au sommaire

