

Mettre en œuvre une formation/sensibilisation à une alimentation durable accessible pour tous

POURQUOI ?

L'accès à l'alimentation aujourd'hui est source de profondes inégalités démocratiques. L'alimentation est le premier marqueur social parce que :

- Elle est porteuse pour chaque personne d'une histoire, d'une culture, de manières de faire et d'être avec d'autres,
- Elle est source de santé ou de maladies selon ses qualités, ses conditions d'accès.

L'alimentation est un besoin humain nécessaire à la dignité de chaque personne, à son développement. À ce titre, les professionnel.les du travail social ne peuvent être ignorant.es de ses conséquences dans l'exercice d'une égale citoyenneté pour les personnes.

Les interventions sociales doivent et peuvent contribuer à la mise en œuvre d'un développement durable pour tous.

Données de références (sources Plan pauvreté 2018 : solidarites-sante.gouv.fr)

- *9 millions de personnes pauvres en France*
- *35% des familles monoparentales sont concernées*
- *20,7% des jeunes sont au chômage*
- *69% des bénéficiaires de l'aide alimentaire en France sont des femmes*

POUR QUI ?

Pour les professionnel.les de l'intervention sociale, quel que soit le niveau de formation ou le lieu d'exercice.

QUELLE ENTRÉE ?

A combiner et à déterminer selon les opportunités locales, les expériences accessibles et valorisables :

- approche par le territoire : diagnostic des ressources et des circuits d'approvisionnement en alimentation : repérer et rencontrer la diversité de la chaîne d'actrices et d'acteurs, celles et ceux qui en sont absents, les organisations et les pratiques à l'œuvre pour quels liens sociaux ? (réseau des resto solidaires) ;

- approche par la construction des politiques publiques : d'un CCAS, d'une métropole, d'une région. Compréhension et illustration pratique du national au local comment se construit une politique publique d'alimentation des populations ? exemple des PAT (Projets d'alimentation territoriaux) responsabilités ? implications et participations des habitants, *de tous les habitants* ?
- approche par les fondements pour une intervention sociale : philosophie de l'action pour une participation à la construction sociale. L'alimentation est un sujet aisément pour parler des différences, aborder et rechercher les ressources ainsi disponibles et multiplier les associations possibles. Le sujet « alimentation » devient un support pour rencontrer la différence, faire projet collectif et richesse commune.

Modalités pédagogiques :

- découvrir la commune ou l'intercommunalité par les relations alimentaires et les services disponibles ;
- réaliser un diagnostic en marchant pour expérimenter l'accessibilité des territoires entre eux (voir **Paroles d'habitants**, Claudie CREPEL, Lille, +33/0 320 04 36 18, parolesdhabitants@wanadoo.fr) ;
- projet tutorés entre étudiant.es sur l'approvisionnement et la constitution d'un repas « équilibré » : apports et échanges entre étudiant.es de formations différentes.

AVEC QUI ?

Des intervenant.es qualifié.es et diversifiés, pour aborder la complexité du sujet en termes accessibles et notamment des acteurs impliqués dans les Projets Alimentaires Territoriaux, des personnes accompagnées dans une logique de co-construction.

A titre indicatifs, contenus présentés:

- un système alimentaire (du local au mondial/Chaire de l'UNESCO sur l'Alimentation) ;
- la filière de l'aide alimentaire dans l'économie agricole nationale et européenne ;
- les fondements de la solidarité dans l'intervention sociale ; les inégalités citoyennes dans l'alimentation (Cf Plan prévention et lutte contre la pauvreté – PNA – Santé publique France) ;
- des initiatives locales de solidarité à questionner (Cf outil auto-diagnostic d'Accessible) ;
- les ressources réglementaires et budgétaires mises à disposition (DRAAF- Métropole et Région - Fondations

Mots clés

Développement durable – citoyenneté politique – initiative collective – partenariat , réseau – implication professionnelle.

Contacts : Cathy Bousquet, cathy.bousquet@irtsmtpellier.fr
 Marie-Thérèse Savigny, mtsavigny@irtsnormandiecaen.fr