



VERS UNE
AGRICULTURE
PLUS DURABLE,
AUTONOME ET
ÉCONOME



CATALOGUE DE FORMATIONS 2026 - 2027



GRAPEA CIVAM 85 – Groupement de Recherche pour une Agriculture Paysanne
Econome et Autonome

21 Boulevard Réaumur 85000 La Roche sur Yon
grapea85@civam.org 06 46 36 74 76

INTRODUCTION

Ce catalogue regroupe les interventions proposées par le GRAPEA CIVAM 85* auprès des étudiant·es des établissements scolaires agricoles.

Le GRAPEA organise des interventions à la demande des enseignant·es et formateur·rices encadrant·es.

Ce catalogue vous présente un panel de thématiques pouvant être abordées. Ces thèmes peuvent bien-sûr être **adaptés** selon les demandes des enseignant·es et formateur·rices encadrant·es. De même, **d'autres thématiques** peuvent être abordées selon les besoins et **d'autres interventions** peuvent donc être co-construites. Pour cela, n'hésitez pas à nous contacter.

* **CIVAM** : Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural, réseau national (Réseau CIVAM)

GRAPEA : Groupement de Recherche pour une Agriculture Paysanne Economie et Autonome, CIVAM de Vendée

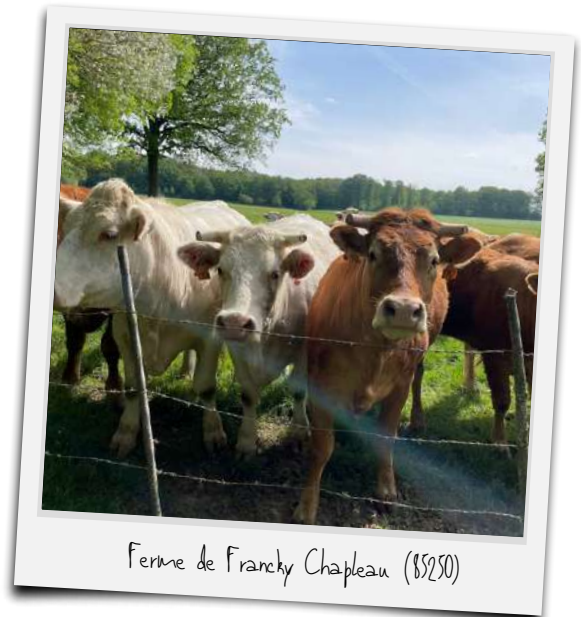
SOMMAIRE

LE GRAPEA	4 - 8
Nos compétences	4
Principes et outils pédagogiques	5
QUESTIONS PRATIQUES	9
LES FORMATIONS & ÉVÈNEMENTS	9 - 25
FERME OUVERTE SCOLAIRE	10
FORMATIONS	11 - 24
SYSTÈME HERBAGER	
Présentation du GRAPEA et du réseau CIVAM	11
Les systèmes herbagers économes	12 - 13
Connaître les espèces prairiales	15
AGRONOMIE	
Co-concevoir des systèmes de culture économes en intrants	15
La place des cultures dans les systèmes herbagers économes et autonomes	16
Intérêt des systèmes d'élevage dans la fertilité du sol	17
EXPLOITATION AGRICOLE	
La durabilité des exploitations agricoles	18
La travail en entreprise agricole	19
BOCAGE	
Les arbres dans les systèmes agricoles	20
Introduction à la biodiversité des haies	21
AGRICULTURE DURABLE ET TERRITOIRE	
Eau et agriculture	22
Changement climatique et agriculture	23
Introduction à l'agroécologie	24
Alimentation et territoire	25
CINÉ DÉBAT	26

LE GRAPEA

Le **GRAPEA** est une association de développement agricole qui accompagne les agriculteurs et agricultrices vers des pratiques plus autonomes, économes et solidaires. Composée de paysans et paysannes, et fondée sur un principe ascendant, l'association privilégie le partage d'expériences

entre pairs et entre professionnel·les et futur·es acteur·rices du monde agricole. Depuis plusieurs années, le GRAPEA a développé ses interventions auprès des établissements de l'enseignement agricole, en illustrant les apports théoriques par des témoignages d'agriculteur·rices ou par les travaux menés dans les groupes.



NOS COMPÉTENCES



Principes de durabilité en agriculture, outil d'évaluation de la durabilité des exploitations agricoles, approche technico-économique, gestion de l'eau...



Systèmes d'élevage basés sur le pâturage, initiation au pâturage tournant, présentation des espèces prairiales, autonomie alimentaire, éléments de gestion des prairies...



Place des arbres dans les systèmes agricoles, de la plantation à la valorisation, bonnes pratiques de gestion du maillage bocager...



Systèmes de cultures économes en intrants, place des cultures dans les systèmes herbagers, diversification...

PRINCIPES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Réseau CIVAM développe des méthodes de pédagogie active, partant du principe que les acquisitions de savoirs et de compétences doivent s'appuyer sur l'expérience et les échanges.

Pour ce faire, nous proposons une alternance d'apports de connaissances, de mises en situation, de rencontres avec des professionnel·les, de visites de fermes, etc.

En amont des interventions, un temps d'échanges avec les enseignant·es et formateur·trices encadrant·es permet d'adapter chaque intervention aux objectifs et attentes spécifiques.

Nous utilisons notamment des outils et supports pédagogiques développés au sein du réseau des CIVAM et ses partenaires :

Mission ECOPHYT'EAU®

Cet outil coopératif permet de représenter les systèmes de cultures et leurs caractéristiques techniques grâce à un plateau de jeu et un ensemble de cartes et de pions :

- ✓ Cartes cultures, intercultures, machinismes... pour représenter le système de culture ;
- ✓ Pions pour positionner les interventions chimiques, minérales et organiques ;
- ✓ Cartes ressources pour mieux connaître les bioagresseurs et mobiliser des leviers agronomiques.

Mobilisé en collectif, avec une ferme support ayant une problématique à soumettre au groupe, l'outil permet de visualiser et comprendre le système de cultures dans son ensemble et dans son contexte, d'identifier les problématiques agronomiques, et d'amener les groupes à proposer des pistes d'amélioration du système en tenant compte des atouts, des contraintes et des objectifs de l'agriculteur·rice.



Mission PERPET®

Développé au sein de Réseau CIVAM, en partenariat avec l'Idel et l'INRAE, cet outil d'accompagnement collectif permet de s'initier à la reconnaissance des principales espèces des prairies de l'Ouest, et d'aborder la notion de « bonne » prairie et de vieillissement des prairies.



A l'aide de clés de détermination, les participant-es peuvent s'initier puis s'exercer à la détermination des principales espèces prairiales. L'outil permet également d'aborder la notion de couverture d'une parcelle. Une fois les espèces en présence reconnues, des cartes "Espèces" permettent d'en connaître les principaux intérêts et caractéristiques.

Pour aller plus loin, cet outil permet également d'identifier et d'analyser les pratiques de gestion d'une prairie grâce à des cartes "Pratiques", de faire expliciter une problématique à l'éleveur·euse, et d'identifier les leviers d'actions possibles pour faire bien vieillir une prairie en tenant compte des objectifs de l'éleveur·euse.

Tour de plaine®

Cet outil est composé de 8 carnets sur différentes thématiques :

- ✓ "Comment vont mes cultures ?" (ravageurs, maladies et carences du maïs, tournesol, pois, féverole, soja, céréales et colza)
- ✓ "Comment va mon sol ?"
- ✓ "Quelle flore spontanée dans mon champ ?"

Ces carnets permettent d'identifier un niveau de « risque », de « nuisance » des problèmes rencontrés vis-à-vis des cultures à partir d'une observation partagée, et d'élaborer à partir de l'expertise collective, des préconisations adaptées à la situation et aux attentes de l'agriculteur·rice chez qui le diagnostic a lieu.



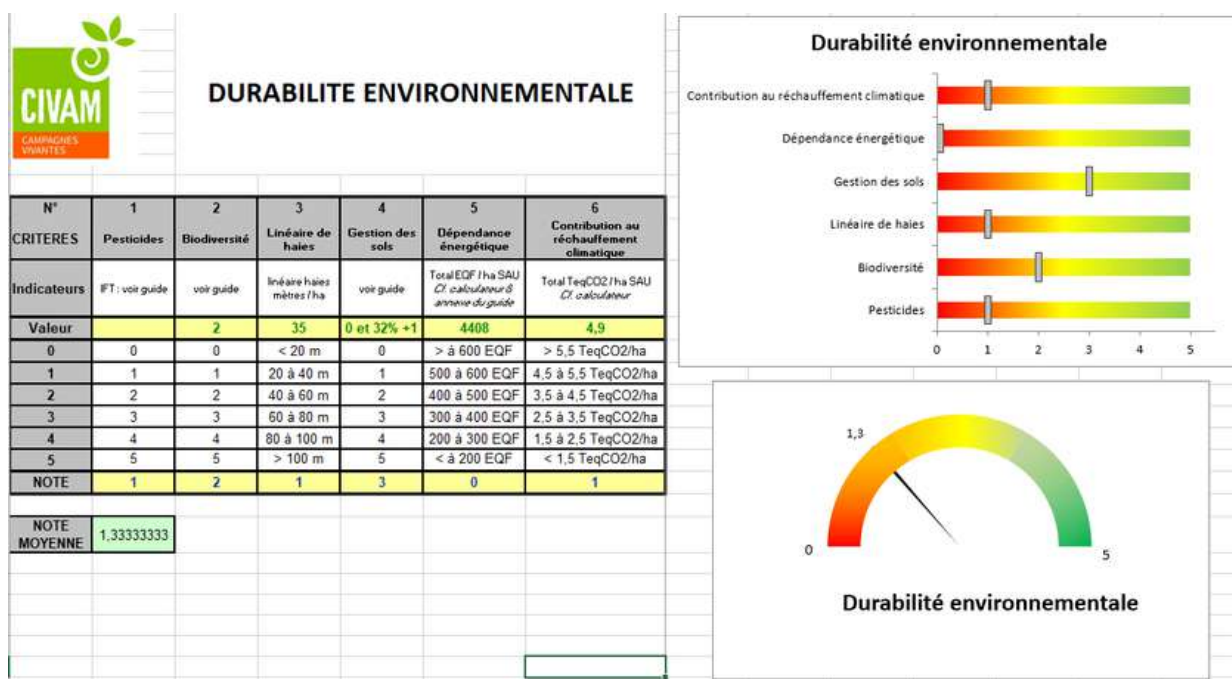
Le diagnostic de durabilité®

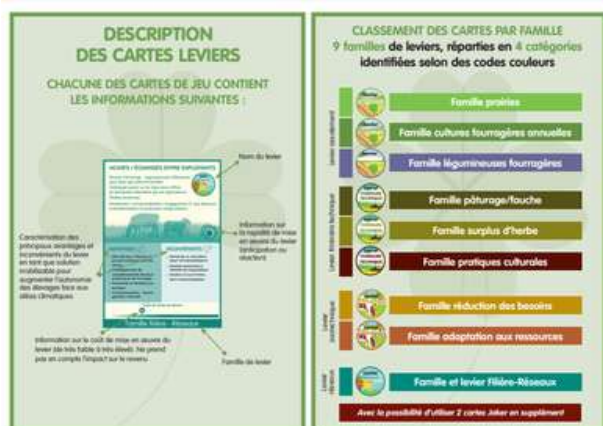
Le diagnostic de durabilité, développé par les agriculteur·rices et animateur·rices CIVAM questionnant la performance des fermes du réseau au regard du développement durable, regroupe un ensemble d'indicateurs sur les trois volets de la durabilité.

Visuel et simple à réaliser, cet outil permet de prendre du recul sur les fermes et les systèmes, de s'approprier les indicateurs et de fixer des objectifs, mais également de suivre l'évolution de la durabilité par l'utilisation régulière de cet outil.

Il s'agit d'un tableur composé de plusieurs onglets (1 par pilier + des outils de calculs détaillés). Il donne une note de durabilité par pilier et permet d'identifier les points forts et les points à améliorer, puis de réfléchir collectivement aux leviers d'actions mobilisables sur l'exploitation.

Il permet de réaliser une approche globale des exploitations agricoles (AGEA), de sensibiliser les élèves à l'agriculture durable, en intégrant la thématique dans les stages et au fil de l'enseignement. Cet outil peut être ensuite mobilisé sur les exploitations de stage des étudiant·es.





Source : <https://idele.fr/detail-article/optialibio-lauracle-un-jeu-outil-pour-discuter-autour-des-leviers-damelioration-de-lautonomie-alimentaire-1>

LAURACLE (Lever d'Autonomie pour Résister aux Aléas ClimatiqueS) est un jeu de cartes collaboratif, conçu dans le cadre des projets Mélibio et Casdar Optialibio auxquels participent l'IDELE, l'INRAE et l'ITAB.

Cet outil vise à stimuler la réflexion de collectifs d'éleveur·euses, étudiant·es et conseiller·ères fourragers recherchant un niveau d'autonomie maximal au sein d'élevages de ruminants, dans un contexte climatique changeant.

Le jeu est composé de 64 cartes leviers classées en 10 familles et 4 grandes catégories : Assolement, Itinéraire technique, Levier zootechnique et Réseau-filières. Chaque carte est composée d'une définition du levier, de ses principaux avantages et inconvénients pour l'adaptation au changement climatique et d'une évaluation qualitative de son coût de mise en oeuvre.



L'atelier des sols vivants



source : atelier des sols vivants

L'atelier des sols vivants est un outil ludique basé sur l'intelligence collective qui vise à diffuser un langage commun sur le fonctionnement des sols et sur les enjeux liés à leur préservation.

Au travers de 30 cartes et en 2 heures, cet atelier accessible à tout public, permet d'acquérir les connaissances fondamentales sur les sols — la vie qu'ils renferment & les cycles dont ils sont un élément clé—de comprendre les impacts des pratiques agricoles et d'ouvrir une discussion fertile sur les actions à mener pour engager la société vers une meilleure gestion de cette ressource finie.

QUESTIONS PRATIQUES



Toute intervention scolaire nécessite un échange avec l'enseignant·e responsable en amont afin d'adapter au mieux le contenu de la présentation.



Toute intervention est réalisée en la présence d'au moins un·e enseignant·e de la classe.

TARIFS

1 ^{re} intervention en salle avec un·e animateur·ice (0,5j)	GRATUIT
A partir de la 2 ^e intervention en salle avec un·e animateur·ice (0,5j)	80€
Visite de ferme avec un·e agriculteur·ice	80€ pour le GRAPEA 60€ pour la ferme (sauf tarif spécifique)
Porte-ouverte scolaire : visite de ferme et différents ateliers avec des agriculteur·ices du réseau (0,5j)	GRATUIT

FORMATIONS & ÉVÈNEMENTS

CATÉGORIES DE FORMATIONS :

	Système herbager	p.11
	Agronomie	p.15
	Exploitation agricole	p.18
	Bocage	p.20
	Agriculture durable et territoire	p.21

FERME OUVERTE À DESTINATION DES SCOLAIRES UN SYSTÈME HERBAGER AUTONOME ET ÉCONOME EN VACHES ALLAITANTES

MARDI

13 OCTOBRE 2026

GAEC Les Chemins de
Traverse

La Gourinière - 85600 Treize-Septiers



POURQUOI ?

Découvrir l'élevage en **système herbager, autonome et économe**

Aborder les questions de **durabilité sociale, économique, environnementale** en élevage

COMMENT ?

Circuit entre plusieurs ateliers
2h accompagné d'agriculteur·rices
expérimenté·es

POUR QUI ?

Élèves de l'enseignement
agricole de Vendée

Niveau : BAC PRO, BTS, CS,
BPREA...



INSCRIPTION OBLIGATOIRE

Avant le 14 septembre 2026

Évènement gratuit



CHIFFRES CLÉS DE LA FERME



2 UTH



61 ha dont 49 ha
de prairies



40 mères limousines

CONTACT

Armance GOUNY - 06 46 36 74 76
armance.gouny@civam.org



PRÉSENTATION DU GRAPEA ET DU RÉSEAU CIVAM



En salle



1 à 2 heures



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Diaporama support
- Visionnage de vidéos
- Animations d'interconnaissance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un réseau acteur·rices du monde rural
- Comprendre la notion d'agriculture durable
- Découvrir les champs d'action de Réseau CIVAM et du GRAPEA en Vendée

DÉROULÉ POSSIBLE

- Présentation de l'historique du réseau
- Le principe d'éducation populaire
- Les missions des CIVAM
- Le fonctionnement du GRAPEA
- Présentation des groupes d'échanges locaux
- Présentation des différentes actions du GRAPEA
- Initiation à la notion d'agriculture durable sous ses trois aspects : environnemental, économique et social
- Présentation du métier et de la posture d'animateur·ice



LES SYSTÈMES HERBAGERS ÉCONOMES ET AUTONOMES BOVINS LAIT ET VIANDE



En salle + visite de ferme



1 journée



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Panneaux techniques "systèmes herbagers"
- Documentation technique sur le pâturage
- Visite de ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un mode d'élevage basé sur le pâturage
- Comprendre le principe des systèmes de production économes et leurs intérêts
- Acquérir les premiers éléments de conduite technique du pâturage tournant

DÉROULÉ POSSIBLE

- Présentation de systèmes d'élevage basés sur le pâturage
- Leurs intérêts :
 - Economiques : maîtrise des charges, efficacité économique, hausse du revenu disponible ...
 - Sociaux : attentes sociétales, notion de travail, redynamisation du milieu rural ...
 - Environnementaux : réduction des intrants, limitation des pollutions, gestion des ruissellements, lutte contre l'érosion, maintien du maillage bocager ...
- La conduite technique du pâturage tournant et des prairies de longue durée

Ce temps de présentation est complété par une visite d'exploitation en système herbager.



LES SYSTÈMES HERBAGERS ÉCONOMES ET AUTONOMES PETITS RUMINANTS



En salle + visite de ferme



1 journée



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Panneaux techniques "systèmes herbagers"
- Documentation technique sur le pâturage
- Visite de ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un mode d'élevage basé sur le pâturage
- Comprendre le principe des systèmes de production économes et leurs intérêts
- Acquérir les premiers éléments de conduite technique du pâturage tournant

DÉROULÉ POSSIBLE

- Présentation de systèmes d'élevage basés sur le pâturage
- Leurs intérêts :
 - Economiques : maîtrise des charges, efficacité économique, hausse du revenu disponible ...
 - Sociaux : attentes sociétales, notion de travail, redynamisation du milieu rural ...
 - Environnementaux : réduction des intrants, limitation des pollutions, gestion des ruissellements, lutte contre l'érosion, maintien du maillage bocager ...
- La conduite technique du pâturage tournant et des prairies de longue durée

Ce temps de présentation est complété par une visite d'exploitation en système herbager.

CONNAÎTRE ET RECONNAÎTRE LES ESPÈCES PRAIRIALES



En salle + visite de prairie



0,5 ou 1 journée



Avril-mai



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale des principales espèces prairiales
- Présentation des clés de reconnaissance
- Outil Mission Perpet®

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les grandes familles d'espèces prairiales et leurs intérêts
- Comprendre les intérêts de l'association graminées-légumineuses
- Savoir reconnaître les principales espèces prairiales de l'Ouest
- Découvrir la méthode du diagnostic prairial (optionnel)

DÉROULÉ POSSIBLE SUR 1/2 JOURNÉE

- Définition et intérêts des graminées, légumineuses et diverses
- Présentation des principales espèces de chaque famille que l'on rencontre dans les prairies de l'Ouest
- Intérêts de l'association graminées / légumineuses
- Les espèces spontanées : mauvaises herbes ou indésirables ?
- Présentation de clé de détermination des espèces prairiales (fonctionnement et principaux critères à observer)
- Exercice de reconnaissance dans une prairie

COMPLÉMENT POSSIBLE SUR 1/2 JOURNÉE

Pour aller plus loin, et selon la demande des enseignant-es, cette intervention pourra être complétée par un temps de réflexion collective sur la notion de vieillissement et de dégradation des prairies ou sur l'adéquation de la flore observée et des objectifs de l'agriculteur-riche, avec pour objectif de les sensibiliser à la pérennité des surfaces en herbe dans les paysages agricoles. Ce temps de réflexion mobilisera l'outil Mission PERPET® (cf. page 3).

CO-CONCEVOIR DES SYSTÈMES DE CULTURES ÉCONOMES EN INTRANTS



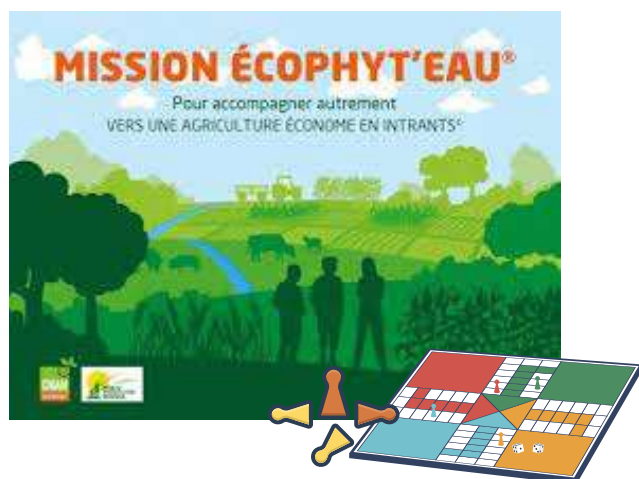
En salle avec possibilité de visiter la ferme support



0,5 à 1 journée selon la demande et la ferme support



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Animations d'interconnaissance
- Présentation magistrale
- Visionnage de vidéos
- Travail pratique en groupe
- Outil Mission Ecophyt'eau®

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et savoir décrire un système de cultures
- Identifier des leviers d'action pour répondre à une problématique liée à un système de culture
- Co-concevoir des systèmes de cultures économes en intrants

DÉROULÉ POSSIBLE

- Définition d'un système de culture (sol x rotation x itinéraires techniques)
- Rappel de quelques fondamentaux d'agronomie et de bonne gestion des sols et de l'environnement
- A partir d'une exploitation support :
 - Description du fonctionnement global de l'exploitation
 - Définition des différents systèmes de cultures de l'exploitation
 - Description détaillée d'un système de culture à améliorer + évaluation de ce même système
- A partir du système de culture choisi :
 - Réflexion en groupes sur la rotation et sur les itinéraires techniques
 - Evaluation des propositions d'amélioration
 - Discussion sur les résultats et de la mise en œuvre concrète des propositions avec l'agriculteur-rice
- L'exploitation support peut être une exploitation de stage d'un-e des élèves, ou bien une exploitation autre
- Cette intervention mobilise l'outil Mission ECOPHYT'EAU® (cf. page 2)



LA PLACE DES CULTURES DANS LES SYSTÈMES HERBAGERS ÉCONOMES ET AUTONOMES



En salle + visite de ferme



1 journée



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Animations d'interconnaissance
- Présentation magistrale
- Visionnage de vidéos
- Outil Mission Ecophyt'eau®
- Visite de ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la place des grandes cultures dans les systèmes herbagers
- Connaître les enjeux liés aux grandes cultures dans les systèmes herbagers
- Découvrir un outil pédagogique de co-conception de systèmes de cultures

DÉROULÉ POSSIBLE

- L'agriculture durable, c'est quoi ?
- Contexte Vendéen : types et places des grandes cultures dans le département
- Rappel de quelques fondamentaux d'agronomie : adventices, bioagresseurs, auxiliaires, assolement, itinéraire technique, rotation culturale, ...
- Les systèmes de cultures économes et autonomes dans des fermes en polyculture-élevage : principes, spécificités
- Exemples concrets de rotations et d'itinéraires techniques (une ferme avec et une ferme sans élevage)
- La diversification des cultures en systèmes herbagers : pourquoi, comment ?
- Découverte de l'outil Mission ECOPHYT'EAU® (cf. page 2)
- La réduction des produits phytosanitaires : quelques leviers
- Définition des épandages agricoles : plan de fumure et plan d'épandage
- Visite de ferme



INTÉRÊT DES SYSTÈMES D'ÉLEVAGE DANS LA FERTILITÉ DU SOL



En salle + visite de parcelle



0,5 à 1 jour



Toute l'année, printemps pour la pratique

l'atelier
des Sols
vivants



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Animations d'interconnaissance
- Présentation magistrale
- Visionnage de vidéos
- Diagnostic des plantes bioindicatrices
- Visite de ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les grandes caractéristiques des sols
- Comprendre l'impact des interventions culturales sur un sol
- Découvrir un outil de diagnostic du sol
- Comprendre la notion d'équilibre des apports pour la fertilité des sols

DÉROULÉ POSSIBLE

- Un sol c'est quoi ?
- Les caractéristiques des sols : géologie, état chimique, hydrologie, structure, matière organique et activité biologique
- Contexte Vendéen : pédologie et géologie
- Impact des pratiques culturales sur le sol et la végétation spontanée
- Focus sur la fertilité des sols et l'estimation des fournitures d'azote (Directive Nitrates)
- Découverte d'un outil de diagnostic de sol avec les plantes bio-indicatrices
- Présentation de l'outil tour de plaine et/ou de l'outil de l'atelier des sols vivants
- Visite de ferme, diagnostic et profil de sol

COMPLÉMENT POSSIBLE SUR 1/2 JOURNÉE

Pour aller plus loin, et selon la demande des enseignant-es, cette intervention pourra être complétée par la mise en pratique du diagnostic des plantes bioindicatrices sur une parcelle à l'occasion d'une visite de ferme, en mobilisant l'outil tour de plaine (page 3)



LA DURABILITÉ DES EXPLOITATIONS AGRICOLES



En salle



1 journée



Toute l'année

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la notion d'agriculture durable
- Savoir évaluer la durabilité d'une exploitation agricole
- Identifier des leviers d'action pour permettre à une exploitation agricole d'être plus durable

DÉROULÉ POSSIBLE

- Définition de la durabilité en agriculture
- Présentation de l'outil Diagnostic de durabilité
- A partir des données technico-économiques d'une ferme :
 - Réalisation en groupe du diagnostic
 - Identification des points forts / points à améliorer de l'exploitation
 - Restitution à l'agriculteur-rice
 - Réflexion collective sur les leviers d'action envisageables

L'agriculteur-rice fournissant ses données est invité-e à participer à la journée, notamment pour recevoir les résultats des diagnostics et pour participer aux échanges et réflexions sur les pistes d'amélioration évoquées et leurs mises en place concrètes.

Cette intervention mobilise l'outil Diagnostic de Durabilité de Réseau CIVAM® (cf. page 4)



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Animation participative (débat mouvant)
- Travail pratique en groupe
- Outil diagnostic de durabilité



LA TRAVAIL EN ENTREPRISE AGRICOLE



En salle + visite de ferme



1 journée



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Animation participative (débat mouvant)
- Travail pratique en groupe
- Schéma des carrés
- Documentation technique du réseau CIVAM

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire entrevoir les différentes facettes du travail, quantitatives et qualitatives : le faire, le penser, le vivre
- Faire prendre conscience aux étudiant-es de l'importance du travail dans la réussite de l'entreprise
- Donner les clés aux étudiant-es / réaliser un diagnostic social sur leur entreprise de stage

DÉROULÉ POSSIBLE

- Le travail késako ? Représentations, normes et valeurs. Questionnement sur le rapport au travail de chacun.
- Présentation des résultats du projet de recherche TRANSÆ (Transformations du travail et transition vers l'agroécologie en élevage de ruminants)
- A partir d'un cas concret :
 - Visite d'une exploitation s'étant interrogé sur le travail et présentation par éleveur-euse de son organisation et du vécu de son travail
 - Analyse du travail (sur le plan quantitatif et qualitatif)
 - Diagnostic social de l'entreprise
 - Co-construction de pistes de solutions

LES ARBRES DANS LES SYSTÈMES AGRICOLES PLANTATION, GESTION, PRÉSERVATION



En salle + possibilité de visite de ferme ou de travaux de plantation



0,5 à 1 jour si visite de ferme ou travaux de plantation



Toute l'année ou entre novembre et mars pour les travaux de plantation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Panneaux "arbres et agriculture"
- Visionnage de vidéos
- Visite de ferme
- Participation à un chantier de plantation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur les intérêts des arbres pour les systèmes agricoles et les territoires
- Connaître les principales essences d'arbres des haies bocagères
- Connaître les bonnes pratiques de plantation et de gestion durable des haies

DÉROULÉ POSSIBLE

- L'histoire du bocage
- L'agroforesterie (présentation, intérêts, pratiques ...)
- Pourquoi planter des haies :
 - Les bénéfices et intérêts pour les systèmes d'élevage et de cultures
 - Les objectifs d'intégration de l'arbre sur une exploitation agricole (production de bois, usages en lien avec les productions animales et végétales, ...)
- Le choix des essences
- Les bonnes pratiques de plantation et de gestion des haies (Plan de Gestion Durable de la Haie, outils mécaniques de gestion ...)
- Les différents organismes soutenant la plantation de haies

COMPLÉMENT POSSIBLE SUR 1/2 JOURNÉE

Cette intervention peut être complétée par la visite d'une ferme et/ou témoignage d'un·e agriculteur·rice ayant pleinement intégré les haies et arbres à son système de production.

Si l'établissement le souhaite et sous réserve de partenaire disponible, cette intervention pourrait être complétée par la participation à des travaux de plantation. 20

INTRODUCTION À LA BIODIVERSITÉ DES HAIES



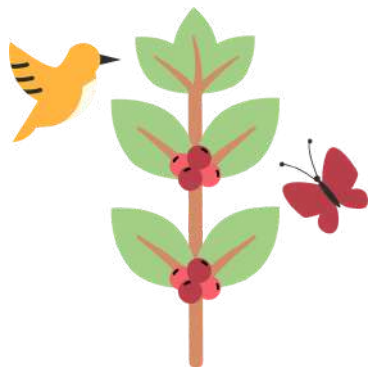
En salle + visite de ferme



3h30 : 1,5h en salle et 2h sur une ferme



De préférence hors hiver pour de meilleures observations sur le terrain



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Ateliers participatifs
- Visionnage de vidéos
- Visite de ferme
- Atelier pratique d'observation de la biodiversité sur une ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Acquérir les connaissances de bases sur :

- Le bocage et les arbres dans les systèmes agricoles
- Les bénéfices de la biodiversité dans l'agriculture

DÉROULÉ POSSIBLE

- Quelques rappels physiologiques sur les arbres et leurs échanges avec leur environnement
- Le bocage :
 - Qu'est-ce que le bocage ?
 - La place des arbres dans les systèmes agricoles
 - Les valorisations possibles
- La biodiversité et les écosystèmes agricoles :
 - Qu'est-ce que la biodiversité ?
 - Les écosystèmes agricoles et l'écosystème haie
 - Quelques essences bocagères
- Les menaces qui pèsent sur la biodiversité agricole
- Quelques pratiques de gestion durable du bocage
- Sur le terrain : observations en sous-groupes au pied d'une haie et sur la parcelle attenante de la faune et de la flore puis mise en commun



EAU ET AGRICULTURE (MODULE GRAINE)



En salle + visite de ferme



0,5 ou une journée



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Ateliers d'aménagement d'un bassin versant
- Exercice de reconception (outil Mission Ecophyto)
- Visite de ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de bassin versant et la circulation de l'eau
- Découvrir les acteurs de l'eau et les politiques associées
- Comprendre les liens entre systèmes agricoles et ressources en eau
- Identifier les leviers pour protéger les ressources en eau

DÉROULÉ POSSIBLE

- L'eau, à quoi ça sert ?
- Les différents usages de l'eau
- Grand cycle et petit cycle de l'eau
- Fonctionnement d'un bassin versant
- Contexte vendéen : hydrogéologie et enjeux de qualité et quantité d'eau
- Présentation des acteurs de l'eau
- Principales réglementations liées à l'eau : Directive Nitrates, Ecophyto
- Intérêt des systèmes d'élevage herbager pour la protection des ressources en eau
- Aides et financements possibles
- Témoignage d'une ferme qui a fait évoluer son système pour répondre à des enjeux de qualité d'eau
- Témoignage d'un acteur de l'eau

COMPLÉMENT POSSIBLE SUR 1/2 JOURNÉE

Pour aller plus loin, et selon la demande des enseignant·es, cette intervention pourra être complétée par un exercice de reconception d'un système agricole pour répondre à des enjeux de qualité d'eau, en utilisant le jeu Mission Ecophyto (page 2) ou par un atelier de jeu d'acteurs autour d'une problématique de qualité d'eau.



CHANGEMENT CLIMATIQUE ET AGRICULTURE (EAU, STRATÉGIE D'ADAPTATIONS, COMPRENDRE LES ÉVOLUTIONS DU CLIMAT)



En salle + visite de prairie



0,5 ou une journée



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- QCM
- Animation de co-construction
- Jeu Lauracle
- Visite de ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les phénomènes de changement climatique
- Connaître ses impacts sur les systèmes d'élevage vendéens
- Comprendre la notion de résilience et identifier des leviers pour l'améliorer en système pâturant

DÉROULÉ POSSIBLE

- Les causes du changement climatique
- Zoom sur les émissions de GES
- Les conséquences du changement climatique – passées et à venir (sols, eau, pousse de l'herbe, animaux)
- Zoom sur le contexte vendéen
- Adaptation et atténuation : quels leviers mobilisables ?
- L'élevage : facteur d'aggravation ou d'atténuation ?
- La notion de bilan carbone
- La notion de résilience et les facteurs pour la favoriser
- Témoignage d'une ferme qui a adapté ses pratiques au changement climatique

COMPLÉMENT POSSIBLE SUR 1/2 JOURNÉE

Pour aller plus loin, et selon la demande des enseignant·es, cette intervention pourra être complétée par un exercice de co-construction d'une stratégie d'adaptation au changement climatique d'un élevage de ruminant cherchant à sécuriser son autonomie fourragère, en utilisant le jeu Lauracle (page 5)



INTRODUCTION À L'AGROÉCOLOGIE



En salle + possibilité de visite de ferme



1h à 4h



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Animation d'interconnaissance
- Travail en groupe
- Visite de ferme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et situer les différentes approches de l'agroécologie
- Comprendre la manière dont les pratiques agroécologiques transforment les systèmes agricoles
- Identifier des pratiques agroécologiques et analyser leur mise en œuvre
- Identifier les leviers et freins de la transition agroécologique

DÉROULÉ POSSIBLE

- Les origines de l'agroécologie
- Définition des différentes dimensions de l'agroécologie
- Présentation de l'agroécologie dans un cadre historique et géographique avec un focus sur ses principales évolutions
- Focus sur les pratiques agroécologiques aujourd'hui (avec possibilité de cibler une spécialisation agricole)
- Analyse des leviers favorisant la mise en œuvre de la transition agroécologique
- Identification et réflexion sur les freins à lever



ALIMENTATION ET TERRITOIRE



En salle



0,5 journée



Toute l'année



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS MOBILISÉS

- Présentation magistrale
- Animation d'interconnaissance
- jeu de rôle
- Travail en groupe
- Projection d'un film documentaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés à l'alimentation
- Identification des différents acteurs d'une filière de production alimentaire
- Introduction aux politiques alimentaires

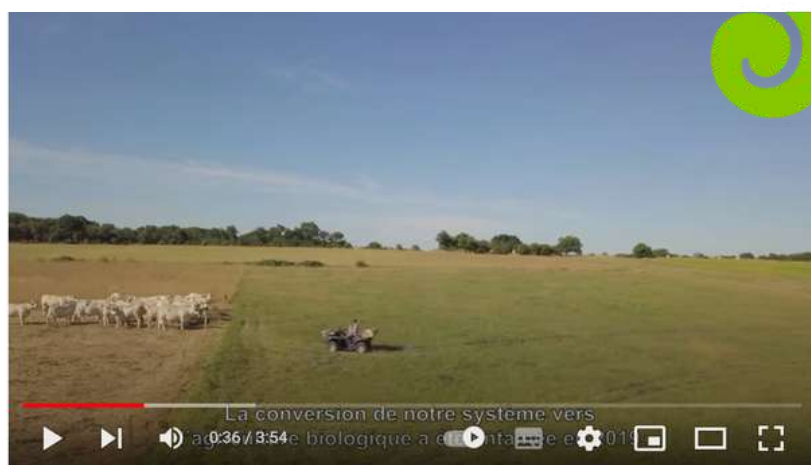
DÉROULÉ POSSIBLE

- Projection du film La Part des Autres et débat en petits groupes
- Introduction aux enjeux liés à l'alimentation (production, commercialisation, accès à tous·tes...)
- Présentation des différents types de filières
- Historique et analyse des politiques alimentaires
- Présentation du Plan Alimentaire Territorial
- Témoignage d'une ferme ayant fait évoluer ses circuits de commercialisation

ÉVÈNEMENT : CINÉ-DÉBAT

Afin de sensibiliser le grand public et les acteurs et actrices du monde agricole et rural, le réseau CIVAM crée depuis plusieurs années des films ou supports vidéos sur différents thèmes (accès à l'alimentation, femmes et agriculture, focus sur des techniques de pâturage...).

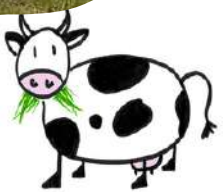
Si vous êtes intéressé-es pour venir découvrir ces productions et échanger avec vos étudiant-es n'hésitez pas à nous solliciter.



Pourquoi Comment Faire pâturer des stocks sur pied



<https://www.youtube.com/@reseaucivam5994>



CONTACTER LE GRAPEA ET SUIVRE SES ACTUALITÉS



06 46 36 74 76



grapea85@civam.org



21 Boulevard Réaumur,
85000 La Roche sur Yon



www.civam.org/grapea/



GRAPEA 85



POUR NE RIEN MANQUER, INSCRIVEZ VOUS À NOTRE NEWSLETTER !

Rendez vous sur www.civam.org/grapea/

L'ÉQUIPE SALARIÉE DU GRAPEA



EMILIE ROSSELIN

Animatrice Agriculture durable

06 03 80 45 89



ARMANCE GOUNY

Animatrice Agriculture durable

06 46 36 74 76



JULES MÉLÉ

Animateur Agriculture durable

07 76 05 94 56



TIPHAÏNE TERRES

Animatrice Agriculture durable

07 76 05 94 55



Réalisé avec le soutien technique de : Et le soutien financier de :

